Утверждаю:

Директор школы

Е.С.Копайгородский



**Нижнетуринский городской округ**

**Свердловская область**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Косьинская средняя общеобразовательная школа »**

(МБОУ «Косьинская СОШ»)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ЭКСТРЕМИЗМА И ЭТНОСЕПАРАТИЗМА.**

**ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ 2018-2019 уч. год.**

1. **Работа с педагогами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1 | 2 | 9 |  |
| 1. | Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях ОУ, производственных совещаниях. | В течение года | Администрация |
| 3. | Накопление методического материала по противодействию экстремизму. | В течении года | Соц. педагог, классные руководители. |
| 4. | Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму. | Сентябрь | Администрация |
| 5. | Семинар классных руководителей«Толерантность учителя» | ноябрь | Соц. педагог |
| 6. | Участие в районных мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма. | В течение года | Педагогический состав |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1. | Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму:«Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»«Воспитание гражданского долга у подростков»«Воспитание человечности у подростков»«Толерантность: терпение и самоуважение»«Проявление толерантности в семье» | В течение года | Соц. педагог классные руководители. |

1. **Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1. | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся | Сентябрь | Соц. педагог |
|  2. | Проведение тематических классных часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся | в течение года | Классные руководители |
|  3. | Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь. | в течение года | Преподаватель истории и права. |
|  4. | Благотворительные акции «Дети для детского сада» | в течение года | Соц. педагог |
|  5. | Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов | в течение года | Соц. педагог, классные руководители. |
|  6. | Конкурс проектных работ | май | Соц. педагог |
|  7. | Выявление детей состоящих в разного рода экстремистских группировках. | в течение года | Педагогический состав |
|  8. | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. | в течение года | Учитель ОБЖ |
|  9. | Мероприятия, посвященные дню народного единства | ноябрь | Соц. педагог, учитель истории |
|  10. | Мероприятия в рамках международного дня толерантности | ноябрь | Соц. педагог |
|  11. | Тематические выставки | в течение года | Библиотекарь, Соц. педагог |

Соц. педагог С.Ф.Гущина