

Принято:
Педагогическим советом
МБОУ «Косьинская СОШ»
Протокол № 11
от 14. января 2019 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Косьинская СОШ»
Копайгородский
Приказ № 21
от 15. января 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге общения обучающихся в социальных сетях
информационно-коммуникационной сети «Интернет»
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Косьинская средняя общеобразовательная школа»**

2019 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о мониторинге общения обучающихся в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Положение) разработано с учетом основных положений Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение адресовано социальному педагогу, классным руководителям Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косьинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Косьинская СОШ»)

1.3. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей обучающихся МБОУ «Косьинская СОШ».

1.4. Задачи мониторинга: определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся МБОУ «Косьинская СОШ», зарегистрированных в социальной сети под своим именем; выявление из их числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей); выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории; выявление признаков, указывающих на возможность наркотизации исследуемого круга пользователей социальной сетью.

1.5. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является социальный педагог.

2. Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей.

2.1. Определите круг изучаемых лиц.

2.2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.

2.3. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.

2.4. Обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.

2.5. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.

2.6. Обратите внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.

2.7. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодежи в сети. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними.

2.8. Обсуждайте свои профессиональные наблюдения, опасения с другими специалистами, работающими в МБОУ «Косьинская СОШ».

2.9. Соблюдайте конфиденциальность. Обсуждайте увиденные проблемы только с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3. Анализ профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети.

3.1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.

3.2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.

3.3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.

3.4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.

3.5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.

3.6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

4. Результаты мониторинга.

3.7. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретном классе.

3.8. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

3.9. При обнаружении на изучаемых страничках пользователей информации, указанной в п. 2.4. - 2.6. (Приложение 1), необходимо незамедлительно сообщить социальному педагогу.

3.10. Социальный педагог должен организовать консультацию с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими субъектами профилактики.

3.11. По результатам консультации со специалистами необходимо провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, предложить конкретные рекомендации специалистов по преодолению проблемной ситуации.

Приложение 1

№	Анализ профиля пользователя социальной сети	ФИ ребенка	Результат мониторинга
1	Определите круг изучаемых лиц		
2	Разделы на страничке в социальной сети, содержание которых Вы будете анализировать		
3	Анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети		
4	Наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ		
5	Выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п.		
6	Наличие знакомых Вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида		