Приложение 2 к приказу от 12.05.2020 № 99

***КАРТА ОЦЕНКИ***

***готовности образовательной организации к введению***

***федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)***

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с учредительными документами)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косьинская средняя общеобразовательная школа»

Общее количество педагогических и руководящих работников на 1 сентября 2020 г.

Количество классов, реализующих ФГОС СОО 1

Количество обучающихся по ФГОС СОО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели  (\*только для ФГОС СОО) | Ссылка на ресурс (страница сайта, № приказа, № протокола и др.) | Оценка состояния | | | Примечание. (Проблемы, сроки реализации и др.) |
| Да  (1 балл) | | Нет  (0 баллов) |
| **1.** | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО** | | | | |  |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов различных уровней: федерального, регионального, муниципального, образовательного учреждения |  | 1 | |  |  |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного организации. |  |  | | 0 |  |
| 1.3. | Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными организациями. |  | 1 | |  |  |
| 1.4. | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета ОО, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС СОО. |  | 1 | |  |  |
| 1.5. | Разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС СОО (к структуре) **(прилагается)** |  | 1 | |  |  |
| 1.6. | *\* Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.* |  |  | | 0 |  |
| 1.7. | Разработаны (внесены изменения) локальные акты: |  |  | |  |  |
| регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; |  |  | | 0 |  |
| регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательной организации; |  |  | | 0 |  |
| устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.. музыкальном, спортивном зале); |  | 1 | |  |  |
| регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.). |  | 1 | |  |  |
| 1.8. | *\* Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования* |  |  | | 0 |  |
| 1.9. | Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов в образовательной организации: |  |  | |  |  |
| О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО |  | 1 | |  |  |
| О разработке образовательной программы |  | 1 | |  |  |
| Об утверждении образовательной программы |  |  | | 0 |  |
| Об утверждении годового календарного учебного графика |  |  | | 0 |  |
| Об утверждении учебного плана |  |  | | 0 |  |
| *\* Об утверждении программы внеурочной деятельности* |  |  | | 0 |  |
| Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников |  |  | | 0 |  |
| О проведении внутреннего контроля по реализации ФГОС СОО |  |  | | 0 |  |
| О внесении изменений в должностные инструкции работников, реализующих ФГОС СОО |  |  | | 0 |  |
| 1.10. | *\* Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО.*  *Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.* |  | 1 | |  |  |
| 1.11. | Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС СОО, профстандарта и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[[1]](#footnote-1). |  |  | | 0 |  |
| **2.** | **Финансовое обеспечение образовательной организации** **в условиях введения ФГОС СОО** | | | | |  |
| 2.1. | Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО |  | 1 |  | |  |
| 2.2. | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС СОО |  | 1 |  | |  |
| 2.3. | *\* Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.* |  |  | 0 | |  |
| 2.4. | В норматив бюджетного финансирования образовательной организации включена оплата внеурочной деятельности |  | 1 |  | |  |
| **3.** | **Организационно-методическое обеспечение образовательной организации** **в условиях введения ФГОС СОО** | | | | |  |
| 3.1. | Создана в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС СОО. |  | 1 |  | |  |
| 3.2. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с Планом введения ФГОС СОО |  | 1 |  | |  |
| 3.3. | В ОО организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) |  | 1 |  | |  |
| на сайте ОО |  | 1 |  | |  |
| в блоге ОО |  |  | 0 | |  |
| на форумах |  |  | 0 | |  |
| родительские собрания |  | 1 |  | |  |
| совещания |  | 1 |  | |  |
| другое (указать что) |  |  | 0 | |  |
| 3.4. | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной (образовательной) и внеурочной деятельности обучающихся. |  |  | 0 | |  |
| 3.5. | *\*Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.* |  |  | 0 | |  |
| 3.6. | *\*Образовательная организация использует современные формы представления детских результатов, в том числе:* |  |  |  | |  |
| Портфолио |  | 1 |  | |  |
| Защиту творческих, проектных и исследовательских работ |  | 1 |  | |  |
| 3.7. | *\*Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения* |  |  | 0 | |  |
| 3.8. | *\* Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %* |  |  | 0 | |  |
| 3.9 | *\* В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.*  *Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %* |  |  | 0 | |  |
| 3.11. | *\* В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.*  *Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %* |  |  | 0 | |  |
| **4.** | **Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО** | | | | |  |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы ОО, в том числе через сайт образовательной организации |  | 1 |  | |  |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях. |  | 1 |  | |  |
| 4.3. | Наличие сайта образовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Соответствие сайта ОО нормативным требованиям (приложение 2) |  | 1 |  | |  |
| * о дате создания образовательной организации; |  | 1 |  | |  |
| * о структуре образовательной организации; |  | 1 |  | |  |
| * о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся/воспитанников; |  | 1 |  | |  |
| * о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; |  | 1 |  | |  |
| * о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы |  | 1 |  | |  |
| * о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); |  | 1 |  | |  |
| * \*электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся |  |  | 0 | |  |
| * о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года |  | 1 |  | |  |
| * копий (фотокопий): * а) устава образовательной организации; * б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); * в) \* свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); * г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; * д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. |  | 1 |  | |  |
| * о результатах последнего комплексного самообследования ОО; |  | 1 |  | |  |
| * о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. |  |  | 0 | |  |
| 4.4. | *\* Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.* |  |  | 0 | |  |
| 4.5. | *\* Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО* |  |  | 0 | |  |
| 4.6. | *\* Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС СОО.* |  | 1 |  | |  |
| 4.7. | *\* Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет* |  | 1 |  | |  |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) |  | 1 |  | |  |
|  | Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы |  | 1 |  | |  |
| 4.9. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал\*, дневник\* мониторинг и внутренний контроль) |  | 1 |  | |  |
| **5.** | **Материально-техническое обеспечение образовательной организации** **в условиях введения ФГОС СОО** | | | | |  |
| 5.1. | Оснащённость образовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. |  | 1 |  | |  |
| 5.2. | *\* Образовательная организация имеет современную библиотеку, то есть:*   * *с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25* * *с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров* * *имеется медиатека* * *имеются средства сканирования* * *обеспечен выход в Интернет* * *обеспечены копирование и бумажных материалов* * *укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.* |  |  | 0 | |  |
| 5.3. | *\* В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:* |  |  |  | |  |
| *Театр* |  |  | 0 | |  |
| *Газета, журнал* |  |  | 0 | |  |
| *Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц* |  | 1 |  | |  |
| *Блог ОО обновляемый не реже двух раз в месяц* |  |  | 0 | |  |
| *Интернет-форум ОО* |  |  | 0 | |  |
| *Радио* |  |  | 0 | |  |
| *Телевидение (телеканал)* |  |  | 0 | |  |
| *Другое (указать)* |  |  | 0 | |  |
| 5.4. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. |  | 1 |  | |  |
| 5.5. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС СОО |  | 1 |  | |  |
| 5.6. | *\* Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:* |  |  |  | |  |
| математика |  |  | 0 | |  |
| русский язык |  |  | 0 | |  |
| литература |  |  | 0 | |  |
| иностранный язык |  |  | 0 | |  |
| история |  |  | 0 | |  |
| обществознание |  |  | 0 | |  |
| география |  |  | 0 | |  |
| физика |  |  | 0 | |  |
| химия |  |  | 0 | |  |
| биология |  |  | 0 | |  |
| информатика |  |  | 0 | |  |
| физкультура |  |  | 0 | |  |
| технология |  |  | 0 | |  |
| 5.7. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) |  |  | 0 | |  |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством |  |  | 0 | |  |
| 5.9. | *\* Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков* |  |  | 0 | |  |
| **6.** | **Психолого-педагогическое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС СОО** | | | | |  |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся (воспитанников): |  |  | 0 | |  |
|  | Психолого-педагогическая служба |  |  | 0 | |  |
|  | Психолог |  | 1 |  | |  |
|  | Логопед |  |  | 0 | |  |
|  | Социальный педагог |  |  | 0 | |  |
| **7.** | **Кадровое обеспечение образовательной организации** **в условиях введения ФГОС СОО** | | | | |  |
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.  Проведено анкетирования. |  |  | 0 | |  |
| 7.2. | Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками |  |  | 1 | |  |
| 7.3. | Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО |  | 4 |  | |  |
| 7.4. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО |  | 2 |  | |  |
| 7.5. | Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутреннего повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО. |  |  | 0 | |  |
| 7.7. | Уровень квалификации педагогов: |  |  |  | |  |
| имеют высшее педагогическое образование | 5 |  | |  |
| имеют среднее специальное образование |  | 0 | |  |
| не имеют специального образования |  | 0 | |  |
| имеют высшую квалификационную категорию |  | 0 | |  |
| имеют первую квалификационную категорию | 5 |  | |  |
| имеют вторую квалификационную категорию |  | 0 | |  |
| не имеют квалификационной категории |  | 0 | |  |
| имеют стаж работы до 10 лет | 1 |  | |  |
| имеют стаж работы от 10 до 15 лет | 1 |  | |  |
| имеют стаж работы от 15 до 25 лет |  | 0 | |  |
| имеют стаж работы свыше 25 лет | 3 |  | |  |
| 7.6 | Педагоги: |  |  |  | |  |
| используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, системы учебников |  |  | 0 | |  |
| используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО |  |  | 0 | |  |
| используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО |  |  | 0 | |  |
| 17.7. | Педагоги владеют технологиями обучения и формами организации современного урока (занятия) на основе системно-деятельностного подхода: |  |  |  | |  |
| проектные технологии |  | 1 |  | |  |
| технологии организации учебно-исследовательской деятельности |  | 1 |  | |  |
| технологии уровневой дифференциации |  | 1 |  | |  |
| технологии развивающего обучения |  | 1 |  | |  |
| обучение на основе учебных ситуаций |  | 1 |  | |  |
| диалоговые технологии |  | 1 |  | |  |
| технология развития критического мышления |  | 1 |  | |  |
| коммуникативные технологии |  | 1 |  | |  |
| 7.8. | Педагоги регулярно используют: |  |  |  | |  |
| электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий |  | 1 |  | |  |
| информацию из сети Интернет для подготовки к урокам/занятиям |  | 1 |  | |  |
| Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса |  | 1 |  | |  |
| *\* Интернет для организации дистанционной поддержки обучения* |  | 1 |  | |  |
| Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями |  | 1 |  | |  |
| 7.9. | *\* Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:* |  |  |  | |  |
| *стандартизированные письменные работы* |  | 1 |  | |  |
| *творческие работы* |  | 1 |  | |  |
| *практические работы* |  | 1 |  | |  |
| *материалы для самооценки учащихся* |  |  | 0 | |  |
| *план или карту наблюдений динамики достижений учащихся* |  |  | 0 | |  |
| *другое* |  |  | 0 | |  |
| *инструменты отсутствуют* |  |  | 0 | |  |
| 7.10. | Педагоги имеют: |  |  |  | |  |
| методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе |  |  | 0 | |  |
| научные статьи по вопросам ФГОС СОО |  |  | 0 | |  |

«27» мая 2020 г Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Е.С.Копайгородский)

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [↑](#footnote-ref-1)