



Утвержден приказом №36/2  
от 25.06.2020 г.

Директор:  Е.С. Копайгородский

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Косьинская средняя общеобразовательная школа »**  
**на 2020-2021 учебный год**

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Косьинская средняя  
общеобразовательная школа »  
«25 » июня 2020 года (протокол № 21)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	17
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС 10 класс) .....	30
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС 11 класс).....	34

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косьинская средняя общеобразовательная школа » (далее – МБОУ «Косьинская СОШ »), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФБУП - 2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее - ФКГОС);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, переводе обучающихся и ликвидации академической задолженности МБОУ «Косьинская СОШ »;

Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

Учебный план по ФГОС начального общего образования разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учебный план по ФГОС основного общего образования разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Косьинская СОШ ».

МБОУ «Косьинская СОШ » разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В школе реализуются основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

### **Режим работы**

Учебный план МБОУ «Косьинская СОШ » на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебная деятельность организована в одну смену. Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока: 45 минут (1 классы в период адаптации – 35 минут).

### **Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2 - 11 классы - 34 учебные недели.

### **Продолжительность учебной недели**

- С 1 по 9 классы и 10 класс (универсальный профиль), 11 класс (ФК ГОС) - пятидневная учебная неделя.
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Косьинская СОШ », состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

### **Организация обучения в 1 класс**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10; в середине дня проводится динамическая пауза, в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии. В сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями,

физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, с четвертого урока используется не классно - урочная, а иные формы организации учебной деятельности. В течение восьми недель учителя планируют последними часами уроки по предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно - урочной форме. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

#### **Требования к объему домашних заданий, обеспеченности учебниками и учебными изданиями**

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

МБОУ «Косьинская СОШ » для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **Структура Учебного плана**

Согласно ст.2 Закона РФ “Об образовании в РФ” от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, учебный план – часть образовательной программы. В силу того, что в МБОУ “Косьинская СОШ ” реализуется:

- ✓ ФГОС начального общего образования в 1-4-х классах;
- ✓ ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах;
- ✓ ФГОС среднего общего образования в 10-ом классе
- ✓ ФК ГОС среднего общего образования в 11 –ом классе

настоящий документ объединяет в себе Учебные планы:

- ✓ Для начального общего образования;
- ✓ Для основного общего образования;
- ✓ Для среднего общего образования.

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе реализуется универсальный профиль.

Все выше перечисленные Учебные планы содержат перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. **Формы промежуточной аттестации** определяются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Косьинская СОШ ».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования (далее – Учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- ✓ формируются универсальные учебные действия;

- ✓ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план (недельный).

Форма организации образовательной деятельности используется (в том числе) следующая: чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

За основу для составления учебного плана школы взят учебный план из *Примерной основной образовательной программы начального общего образования*, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15).

### **Структура и особенности Учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.



**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

**Русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение) - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Родной язык и литературное чтение на родном языке** (родной язык (русский) и литературное чтение на русском языке) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Иностранный язык** (иностранный язык (английский)) - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Математика и информатика** (математика) - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Обществознание и естествознание** (окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики (светская этика)) - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Искусство** (музыка, изобразительное искусство) - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

**Технология** (технология) - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура** (физическая культура) - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренные требованиями Стандарта, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования школы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов. В МБОУ «Косьинская СОШ » - 3039 учебных занятий за 4 года обучения (1 класс – 21 ч. в неделю, 33 учебные недели – 693 ч.; 2 - 4 классы – 23 ч. в неделю, 34 учебные недели – 2346 ч.). При этом 2904 учебных занятия - обязательная часть и 135 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

✓ по 1 часу в неделю с 1 по 3 класс предусмотрено для изучения обязательного учебного предмета «Русский язык»;

✓ в 4 классе один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределен между предметами «Русский язык» и «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке).

Виды и формы деятельности (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и др.) по каждому предмету отражены в программах отдельных учебных предметов, курсов (рабочих программах учителей).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных– предметов («Русский язык»);

✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе– этнокультурные (внутрипредметные модули).

Таким образом, часть формируемая участниками образовательных отношений предусматривает также введение внутрипредметных модулей. Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся выбор внутрипредметных модулей производится совместно всеми участниками образовательных отношений на основании анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей).

Под внутрипредметным модулем понимается раздел обязательного учебного предмета (смежных предметов, предметной области), углубляющий (дополняющий или расширяющий) содержание обязательных предметов (в том числе на этнокультурном материале), а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. На 2020-2021 учебный год запросов участников образовательных отношений на составление и реализацию индивидуальных учебных планов не поступало.

Организация образовательной деятельности для обучающихся 1-х классов обеспечивает благоприятную адаптацию детей к школе, оптимизирует учебную нагрузку с учетом возрастных особенностей. В первом классе продолжительность учебного года составляет 33 недели, максимальная продолжительность учебной недели - 5 дней, в третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы, обучение ведется по безотметочной системе и без домашних заданий.

## Деление классов на группы

При проведении уроков по иностранному языку (английскому) деление класса на две группы не осуществляется.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

## Организация внеурочной деятельности

Обучение обучающихся 1-4-х классов осуществляется с организацией внеурочной деятельности во второй половине дня, которая не является частью учебного плана. В соответствии с ФГОС НОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Раздел части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Для занятий внеурочной деятельностью в школе активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс .

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным *Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

В качестве объекта, содержательной и критериальной базы оценивания выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. В МБОУ «Косьинская СОШ » выделяются недостаточный, базовый и

повышенный уровни освоения ООП НОО.

МБОУ « Косьинская СОШ » оценивает достижения обучающимися всех трёх групп результатов начального общего образования:

- ✓ личностных (ориентация на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся),
- ✓ метапредметных (формирование универсальных учебных действий),
- ✓ предметных (освоения содержания учебных предметов).

Планируемые результаты	Формы промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
Личностные	В ходе внешних мониторинговых исследований	неперсонифицированных
Метапредметные	Система оценивания метапредметных результатов входит во внутреннюю (накопленную) оценку фиксируется в виде Листов сформированности УУД, которые являются частью «Портфолио». Мониторинг сформированности УУД проводится в различных формах: наблюдение, решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в иных формах, предусмотренных в ООП НОО.	Листы сформированности УУД заполняются один раз в полугодие по результатам анализа междисциплинарных групп. По результатам накопленной оценки, ежегодно, классным руководителем делаются выводы об уровне сформированности у обучающихся УУД, которые оформляются в ежегодной аналитической записке по каждому обучающемуся.
Предметные	Промежуточная аттестация проводится в рамках внутренней (накопленной) оценки, отражающей динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижение в достижении предметных планируемых результатов освоения ООП НОО. В данную оценку входят: -четвертные, годовые отметки по предметам (исключая 1 классы). Планируемые результаты	Четвертные, годовые отметки выставляются в сроки, установленные Приказом «Об организованном окончании учебной четверти, полугодия, года» в соответствии с Годовым календарным учебным графиком. Материалы «Портфолио» вкладываются по мере проведения работ.

	<p>оцениваются по шкале:  «5» - отлично,  «4» - хорошо,  «3» - удовлетворительно,  «2» - неудовлетворительно;  -материалы «Портфолио»:  материалы стартовой  диагностики,  промежуточных (в т.ч.  годовых) и итоговых  стандартизированных работ  по учебным предметам,  позволяющие оценивать  уровень усвоения  обучающимися опорной  системы знаний по учебным  предметам, а также уровень  овладения метапредметными  действиями.</p>	
--	---	--

По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе четвертных, годовых отметок по предметам и материалов «Портфолио», ежегодно, классным руководителем делаются выводы:

1) об уровне сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий (недостаточный, базовый, повышенный), а также опорной системы знаний;

2) об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности – мотивационно - смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции. Данные выводы фиксируются в ежегодной аналитической записке по каждому обучающемуся, доводятся до сведения родителей (законных представителей), а также для принятия решения об успешности освоении обучающимися ООП НОО (итоговое оценивание).

Итоговая оценка выпускника начального общего образования формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

**Учебный план начального общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	5*	5*/4	20*/19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-/0,5	-/0,5
	Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)	-	-	-	-/0,5	-/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (светская этика)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<i>*В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы переданы на обязательное изучение русского языка</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Учебный план начального общего образования (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть федерального компонента</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>80/72</b>	<b>585/577</b>
	Литературное чтение	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>506</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	<b>-/9</b>	<b>-/9</b>
	Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)	-	-	-	<b>-/9</b>	<b>-/9</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (светская этика)	-	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>
Искусство	Музыка	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Технология	Технология	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<i>*В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы переданы на обязательное изучение русского языка</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

### Структура и особенности Учебного плана

Учебный план основного общего образования (далее - Учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется на русском языке.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. В МБОУ «Косьинская СОШ » количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов (5 класс – 29 ч. в неделю, 34 учебные недели – 986 ч.; 6 класс – 30 ч. в неделю, 34 учебные недели – 1020 ч.; 7 класс – 32 ч. в неделю, 34 учебные недели – 1088 ч.; 8 класс – 33 ч. в неделю, 34 учебные недели – 1122 ч.; 9 классы – 33 ч. в неделю, 34 учебные недели – 1122 ч.).

При этом 4896 учебных занятия - обязательная часть и 442 часов - часть, формируемая участниками образовательных отношений

За основу для составления учебного плана школы взят вариант 1 базисного учебного плана из *Примерной основной образовательной программы основного общего образования* (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

**Обязательная часть учебного плана основного общего образования** включает:

✓ состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования;

✓ учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**:

- ✓ **Русский язык и литература** (русский язык, литература);
- ✓ **Родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература (родная литература на русском языке));
- ✓ **Иностранные языки** (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский));
- ✓ **Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ **Общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- ✓ **Естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);
- ✓ **Искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- ✓ **Технология** (технология);
- ✓ **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области**

**Русский язык и литература.** Предметная область включает два учебных предмета: русский язык и литература.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- ✓ включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- ✓ осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- ✓ приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры, формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилам русского речевого этикета;
- ✓ получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование

аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Родной язык и родная литература.** Предметная область включает два учебных предмета: родной язык (русский) и родная литература (родная литература на русском языке).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- ✓ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Иностранные языки.** Предметная область «Иностранные языки» включает два учебных предмета: иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий) и обеспечивает:

- ✓ приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- ✓ осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- ✓ формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- ✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Общественно-научные предметы.** Предметная область включает следующие учебные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- ✓ понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- ✓ владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими

и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- ✓ осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- ✓ приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**Математика и информатика.** Предметная область представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- ✓ осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- ✓ формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- ✓ понимание роли информационных процессов в современном мире;

- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Естественнонаучные предметы.** Предметная область включает следующие учебные предметы: физика, биология, химия.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

✓ формирование целостной научной картины мира;

✓ понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

✓ овладение научным подходом к решению различных задач;

✓ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

✓ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

✓ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

✓ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

✓ осознание значимости концепции устойчивого развития;

✓ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Искусство.** Предметная область включает два учебных предмета: изобразительное искусство и музыка.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

✓ осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

✓ развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

✓ развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

✓ формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

#### **Технология.**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

✓ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

✓ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

✓ совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

✓ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

✓ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

#### **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.**

Предметная область представлена учебными предметами: ОБЖ, физическая культура.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

✓ физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

✓ формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

✓ овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

✓ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

✓ развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

✓ установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав

и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для обучающихся 5-9 классов ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами *«Русский язык»*, *«Литература»*.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами *«Родной язык»*, *«Родная литература»*.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами *«Иностранный язык»*, *«Второй иностранный язык»*.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами *«Математика»* (5-6 классы), *«Алгебра»*, *«Геометрия»* (7-9 классы), *«Информатика»*.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами *«История России»*, *«Всеобщая история»*, *«Обществознание»*, *«География»*.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами *«Физика»*, *«Химия»*, *«Биология»*.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* с первого полугодия в объёме 1 час в неделю (всего 16 часов).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*.

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»*.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами *«ОБЖ»*, *«Физическая культура»*.

Итого в 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) обучающихся, приоритетные направления образовательной деятельности общеобразовательной организации.

Выбор вышеуказанных курсов производится совместно всеми участниками образовательных отношений на основании анкетирования

обучающихся, родителей (законных представителей), решений классных родительских собраний, личного заявления обучающегося (в случае, если предоставляется несколько учебных курсов на выбор обучающегося).

В 2020 – 2021 учебном году участники образовательных отношений распорядилось следующим образом:

✓ введение предмета «ОБЖ» в 6 классе (1 час в неделю) с целью овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности ;

✓ введение дополнительного часа физкультуры согласно Письму Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. На 2020-2021 учебный год запросов участников образовательных отношений на составление и реализацию индивидуальных учебных планов не поступало.

### **Деление классов на группы**

При проведении уроков по иностранному языку, информатике и технологии деление класса на две группы не осуществляется.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

В 9 классе начинается предпрофильная подготовка, которая представляет собой систему педагогической, психологической и организационной поддержки обучающихся уровня основного общего образования, содействующей их определению по завершению общего образования. Таким образом, предпрофильная подготовка призвана актуализировать потребность обучающихся в определении своих



образовательных и жизненных планов, обеспечить процесс определения обучающимися образовательных и жизненных планов информационной базой. Предпрофильная подготовка реализуется через систему классных часов, экскурсии на предприятия, всероссийские открытые уроки профессиональной навигации обучающихся, работу с педагогом-психологом.

#### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным ***Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.***

В качестве объекта, содержательной и критериальной базы оценивания выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП ООО. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. В МБОУ «Косьинская СОШ » выделяются недостаточный, базовый и повышенный уровни освоения ООП ООО. МБОУ «Косьинская СОШ » оценивает достижения обучающимися всех трёх групп результатов начального общего образования:

- ✓ личностных (ориентация на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся);
- ✓ метапредметных (формирование универсальных учебных действий);
- ✓ предметных (освоения содержания учебных предметов).

Планируемые результаты	Формы промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
Личностные	В ходе внешних мониторинговых исследований	неперсонифицированных
Метапредметные	Система оценивания метапредметных результатов входит во внутреннюю (накопленную) оценку фиксируется в виде Листов сформированности УУД, которые являются частью «Портфолио». Мониторинг сформированности УУД проводится в различных формах: наблюдение, решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в иных формах, предусмотренных в ООП НОО.	Листы сформированности УУД заполняются один раз в полугодие по результатам анализа междисциплинарных групп. По результатам накопленной оценки, ежегодно, классным руководителем делаются выводы об уровне сформированности у обучающихся УУД, которые оформляются в ежегодной аналитической записке по каждому обучающемуся.

Предметные	<p>Промежуточная аттестация проводится в рамках внутренней (накопленной) оценки, отражающей динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижение в достижении предметных планируемых результатов освоения ООП НОО. В данную оценку входят: -четвертные, годовые отметки по предметам (исключая 1 классы). Планируемые результаты оцениваются по шкале:</p> <p>«5» - отлично,  «4» - хорошо,  «3» - удовлетворительно,  «2» - неудовлетворительно;</p> <p>-материалы «Портфолио»: материалы стартовой диагностики, промежуточных (в т.ч. годовых) и итоговых стандартизированных работ по учебным предметам, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по учебным предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.</p>	<p>Четвертные, годовые отметки выставляются в сроки, установленные Приказом «Об организованном окончании учебной четверти, полугодия, года» в соответствии с Годовым календарным учебным графиком. Материалы «Портфолио» вкладываются по мере проведения работ.</p>
------------	---	---

По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе четвертных, годовых отметок по предметам и материалов «Портфолио», ежегодно, классным руководителем делаются выводы:

1) об уровне сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий (недостаточный, базовый, повышенный), а также опорной системы знаний;

2) об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности – мотивационно - смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции. Данные выводы фиксируются в ежегодной аналитической записке по каждому обучающемуся, доводятся до сведения родителей

(законных представителей), а также для принятия решения об успешности освоении обучающимися ООП ООО (итоговое оценивание). Итоговая оценка выпускника основного общего образования формируется на основе: результатов внутренней (накопленной) оценки по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;

- ✓ оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;

- ✓ оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;

- ✓ оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

**Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	4	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	-	-	0,5
	Родная литература (на русском языке)	-	-	0,5	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	-	1	2*	2*	2*	10
	Всеобщая история	2	1				
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3**	3**	3**	3**	3**	15
<b>Итого:</b>		<b>27,5</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Информатика		0,5	-	-	-	-	1,5
Обществознание		1	-	-	-	-	1
ОБЖ		-	1	-	1	-	1
Практикум по биологии		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\*Согласно рабочей программе по истории в 7, 8, 9 классах 40 часов изучается предмет «История России», 28 часов – «Всеобщая история». Всего – 68 часов за учебный год, т. е. 2 часа в неделю.

\*\* Для удовлетворения биологической потребности в движении 1 час (из части, формируемой участниками образовательных отношений) передан на обязательную часть по предмету «Физическая культура».

**Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	136	102	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	17	-	-	17
	Родная литература (на русском языке)	-	-	17	-	-	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	34	34
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	-	34	68	68	68	340
	Всеобщая история	68	34	-	-	-	102
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	-	-	-	-	17
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>935</b>	<b>986</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5185</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Информатика		17	34	-	-	-	51
Обществознание		34	-	-	-	-	34
Практикум по праву		-	-	-	34	-	34
Практикум по биологии		-	-	-	-	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>51</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>5338</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(10 класс ФГОС)

С 1 сентября 2020 года обучение в 10 классе осуществляется по ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Учебный план, содержание и организация образовательной деятельности на данном уровне направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Учебный план (далее УП) МБОУ «Косьинская СОШ» отражает организационно- педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебный план включены дополнительные учебные предметы (ДУП), курсы по выбору обучающихся (элективные (ЭК) и факультативные (ФК)) на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основании решений родительских собраний.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана постарались учесть наличие педагогических кадров, материально- техническое оснащение школы.

При формировании учебного плана МБОУ «Косьинская СОШ» определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плана на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в

совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 2590 часов.

**Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

#### **Индивидуальный проект**

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Система оценивания индивидуального проекта определяется положением о индивидуальном проекте.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Косынская средняя общеобразовательная школа»  
учебный план универсального профиля  
на 2020-2021 учебный год  
Уровень: среднее общее образование (ФГОС)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Недельное количество в год
<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и общие учебные предметы для включения во все учебные планы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1
	Литература	Б	204	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	68	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	4
	Информатика	Б	68	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3
Естественные науки	Физика	Б	136	2
	Астрономия	Б	68	1
Общественные науки	История	Б	136	2
	Обществознание	Б	136	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1
Итого:				24
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b>				
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1
	География	ДУП	68	1
	Химия	ДУП	68	1
	Биология	ДУП	68	1
	Обществоведческий практикум	ЭК	68	1
	Математический практикум	ЭК	68	1
	Искусство( МХК)	ЭК	68	1
	Биологический практикум	ЭК	68	1
	Химический практикум	ЭК	68	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	68	1	
Итого:				10
Итого: Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) - 34 часа			2312	34



### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным *Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

Формы и периодичность промежуточной аттестации:

✓ годовая промежуточная аттестация проводится во всех классах один раз в учебном году, является основанием для перевода в следующий класс (для 10 класса) и для допуска к государственной итоговой аттестации (для 11 класса);

✓ внеплановая промежуточная аттестация проводится в исключительных случаях, например: вынужденный отъезд обучающихся, незапланированное изменение годового календарного учебного графика, экспертиза качества образования.

Промежуточная аттестация является обязательной.

Порядок промежуточной аттестации: Планируемые результаты освоения образовательной программы оцениваются по шкале:

✓ «5» - отлично,

✓ «4» - хорошо,

✓ «3» - удовлетворительно,

✓ «2» - неудовлетворительно.

✓ оценка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска обучающимся более 60% учебного времени.

Оценки промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Годовым календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестация проводится, как правило, без аттестационных испытаний с учетом текущих, четвертных, полугодовых оценок, индивидуального проекта, если иное не предусмотрено рабочей программой отдельных учебных предметов, курсов (например, годовая контрольная работа). Отметка обучающегося за полугодие определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления текущих отметок. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В случае неудовлетворительных результатов учебного года обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся уведомляются об этом под подпись в 3-дневный срок, с указанием даты ознакомления. Данное уведомление хранится в личном деле учащегося.

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации наряду с промежуточной аттестацией.

**Учебный план МБОУ «Косьинская СОШ», реализующий образовательную программу среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (11 класс)**

Учебный план 11 класса реализует модели универсального (непрофильного) обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 11 класса составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В виду отмены регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (общего) образования Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области от 26 ноября 2013г. №1430-ПП «О признании утратившими силу некоторых постановлений Свердловской области») региональный (национально-региональный) компонент реализуется за счет учебной дисциплины «Речь и культура общения», а также за счет включения содержания региональной и национальной направленности в учебные дисциплины федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения сформирован исходя из целей и задач образовательной программы школы с учетом образовательных потребностей учащихся и кадровых возможностей педагогического коллектива.

Перечень учебных дисциплин, составляющих компонент образовательного учреждения учебного плана определяется совместно всеми субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами) и утверждается Управляющим советом школы.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета,

когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;  
удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

1. На основании опроса мнения родителей (законных представителей) и обучающихся 10 класса учебный план составлен для общеобразовательной группы (универсальное обучение).
2. Р(НР)К и КОУ представлены учебными предметами (в том числе из учебных предметов по выбору на базовом уровне) и элективными курсами, выбранными родителями (законными представителями) и обучающимися в целях получать подготовку для сдачи единого государственного экзамена.
3. Учебная дисциплина «Математика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», которые преподаются модулями, т.е. в журнале оформляется только страница «Математика» и аттестация всех видов обучающихся проводится только по предмету «Математика» (решение ММО учителей математики НТГО, протокол №1 от 27 августа 2013г.).

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» деление на группы не осуществляется.

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы и периодичность промежуточной аттестации:

- Полугодовая (I полугодие – две первых четверти, II полугодие – третья и четвертая четверти) промежуточная аттестация проводится в 11 классе согласно годовому календарному учебному графику;
- Годовая промежуточная аттестация проводится один раз в учебном году, является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации (для 11 класса);
- Внеплановая промежуточная аттестация проводится в исключительных случаях, например: вынужденный отъезд учащихся, незапланированное изменение годового календарного учебного графика, экспертиза качества образования.

Промежуточная аттестация является обязательной.

Порядок промежуточной аттестации:

Планируемые результаты освоения образовательной программы оцениваются по шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Оценка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска обучающимся более 60% учебного времени.

Оценки промежуточной аттестации выставляются в сроки, установленные Приказом «Об организованном окончании учебной четверти, полугодия, года» в соответствии с Годовым календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится, как правило, без аттестационных испытаний с учетом текущих, четвертных, полугодовых

оценок, если иное не предусмотрено рабочей программой отдельных учебных предметов, курсов (например, годовая контрольная работа).

Отметка обучающегося за полугодие определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления текущих отметок. Оценка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В спорных случаях годовая отметка определяется как среднее арифметическое всех текущих отметок за год (исключая полугодовые).

В случае неудовлетворительных результатов учебного года обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся уведомляются об этом под роспись в 3-дневный срок, с указанием даты ознакомления. Данное уведомление хранится в личном деле учащегося.

## Учебный план среднего общего образования

<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <sup>1</sup>	
	Базовый уровень		
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык	204 (3/3)	
	Математика	272 (4/4)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Астрономия	34 (0/1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
Физическая культура	204 (3/3)		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень		
	География	68 (1/1)	
	Физика	136 (2/2)	
	Химия	136(2/2)	
	Биология	136 (2/2)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Искусство (МХК)	68 (1/1)	
	Технология	68 (1/1)	
	Культура народов Урала	68 (1/1)	
	Всего:	2074	
	<i>Региональный компонент</i>		
	Речь и культура общения	68 (1/1)	
	Всего:	68	
	<i>Компонент образовательной организации</i> (выбираются учащимися индивидуально из предлагаемого ниже перечня и рассчитаны на 1 час в неделю)		
Практикум по математике	68 (1/1)		
Обучение сочинениям разных жанров	34 (1/0)		

<sup>1</sup>Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

	Основы русской словесности	34 (1/0)
	От теории к практике написания сочинения-рассуждения	34(0/1)
	Всего:	170
<b>Итого:</b>		<b>2312</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>2312 (34/34)</b>

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.