

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, 29.12.2014 №1643, 18.05.2015 №507, 31.12.2015 №1576) и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, 31.12.2015 № 1577), основная образовательная программа начального общего образования в I–IV классах и основная образовательная программа основного общего образования в V–IX классах, основная образовательная программа среднего общего образования в X классе реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косьинская средняя общеобразовательная школа » (далее МБОУ «Косьинская СОШ ») на 2020–2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, 29.12.2014 №1643, 18.05.2015 №507, 31.12.2015 №1576);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, 31.12.2015 №1577);
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного

стандарта общего образования»;

- ✓ Письмо заместителя директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, 25.12.2013 №72, 24.11.2015 №81);
- ✓ Устав МБОУ «Косьинская СОШ »;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Косьинская СОШ »;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Косьинская СОШ »;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Косьинская СОШ»;
- ✓ Годовой календарный учебный график МБОУ «Косьинская СОШ » на 2020-2021 учебный год.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности на начальном и среднем уровнях образования. МБОУ «Косьинская СОШ » предоставляет обучающимся 1-10 классов достаточный выбор занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ социальное;
- ✓ духовно-нравственное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезная практика и др. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками .

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Понятие, цели, задачи, содержание и принципы организации внеурочной деятельности регламентируются Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Косьинская СОШ ».

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом их интересов и занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования и не более 1750 часов на уровне основного общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы

составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Состав, структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности

По результатам анкетирования и личных заявлений родителей (законных представителей) внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через систему классного руководства, внеурочной деятельности по физической культуре с помощью таких форм как классные часы по здоровьесбережению, походы, эстафеты, «Веселые старты», кроссы, спортивные соревнования всех уровней, курс «Спортивные игры».

2. **Общекультурное** (художественно-эстетическое) направление реализуется через систему классного руководства (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), курсы «Мир в котором мы живем», «В мире книг», а также через школьные и классные экскурсии и мероприятия художественно-эстетического направления.

3. **Общеинтеллектуальное** направление реализуется через курсы: «Хочу всё знать» , «Учусь творчески мыслить» ,«Интеллектуальные игры», «Математический калейдоскоп», а также через индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК.

4. **Социальное** направление реализуется через систему классного руководства (общественно-полезные практики, акции, встречи с выдающимися людьми и т.д.), а так же курсы, «Фиксиматики», «Я и моя профессия».

5. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через систему классного руководства посредством следующих форм работы: акции, экскурсии в музеи, театры, экскурсионные поездки и т.д., а так же курс «Я-гражданин России»

Состав, структура и объем внеурочной деятельности по классам

| Нап-е Класс | Спортивно-оздоровительное | Общекультурное | Общеинтеллектуальное | Социальное | Духовно-нравственное |
|----------------|---|--|--|--|--|
| 1 | Классные часы по здоровьесбережению (в том числе инструктажи, месячники безопасности), внеурочная деятельность по физической культуре (походы, эстафеты, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней) | Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления Курс : «В мире книг». | Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК. Курс : «Математический калейдоскоп». | Тематические классные часы, экскурсии, общественно-полезные акции. | Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки и т.д) |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|
| 3 | Классные часы по здоровьесбережению (в том числе инструктажи, месячники безопасности), внеурочная деятельность по физической культуре (походы, эстафеты, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней) | Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления | Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК. Курс : «Хочу всё знать». | Тематические классные часы, экскурсии, общественно-полезные акции. | Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки и т.д Курс : «Я-гражданин России». |
| Объем | До 2 | До 2 | До 3 | До 1 | До 2 |
| 4 | Классные часы по здоровьесбережению (в том числе инструктажи, месячники безопасности), внеурочная | Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия | Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК. | Тематические классные часы, экскурсии, общественно-полезные акции. Курс : «Фиксиматики» | Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки и т.д.). |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|------------------------------------|---|
| | <p>деятельность по физической культуре (походы, эстафеты, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней)</p> | <p>художественно-эстетического направления</p> | <p>Курс : « Учусь творчески мыслить»</p> | | |
| Объем | До 2 | До 2 | До 3 | До 1 | До 2 |
| 6 | <p>Классные часы по здоровьесбережению (в том числе инструктажи, месячники безопасности), внеурочная деятельность по физической культуре (походы, эстафеты, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования всех</p> | <p>Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления. Курс «Мир, в котором мы живём»</p> | <p>Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК. Курс «Интеллектуальные игры».</p> | <p>Тематические классные часы.</p> | <p>Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки и т.д.),</p> |

| | уровней) . | | | | |
|-------|---|--|--|---|--|
| Объем | До 2 | До 2 | До 3 | До 1 | До 2 |
| 10 | Классные часы по здоровьесбережению (в том числе инструктажи, месячники безопасности), внеурочная деятельность по физической культуре (походы, эстафеты, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней), курс «Спортивные игры». | Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления | Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК | Тематические классные часы ,курс «Я и моя профессия». | Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки и т.д) |

* Объем времени в неделю по направлениям (если это не конкретные курсы внеурочной деятельности) определен в среднем годовом выражении. Это означает, к примеру, что если на одной неделе запланирована эстафета и подготовка к ней (спортивно-оздоровительное направление), то в течение двух последующих недель часы указанного направления считаются реализованными.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, на 1 обучающегося составляет *не более 9 учебных часов в неделю*, из которых обучающийся в праве выбрать для себя занятия в

любом из представленных в плане направлений. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на период каникул (в т.ч. летних) используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе МБОУ «Косьинская СОШ ». В каникулярное время для реализации внеурочной деятельности также используются возможности туристических походов, экскурсионных поездок. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП НОО и ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность может изменяться.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в форме кружков в 2020- 2021 учебном году, предусматривают участие обучающихся одного класса.

Ожидаемые результаты

| Уровень результатов | Содержание результатов |
|--|--|
| <p>Первый 5-6 классы</p> | <p>Дальнейшее развитие приобретенных обучающимися на уровне начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемом и неодобряемом поведении в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p><u>Условие достижения:</u></p> <p>Взаимодействие обучающихся с педагогами во внеурочной деятельности.</p> <p>Организаторами внеурочной деятельности выступают педагоги, обучающиеся в большей степени выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности</p> |
| <p>Второй 6-7 классы</p> | <p>Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа и др.), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p><u>Условие достижения:</u></p> <p>Взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации (в просоциальной среде). Обучающиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении КТД.</p> |
| <p>Третий 8-9 классы</p> | <p>Сформированность у обучающихся навыков самостоятельного общественного действия как в просоциальной среде (класс, образовательная организация), так и за пределами просоциальной среды (спортивные секции, социальные практики и т.п.).</p> <p><u>Условие достижения:</u></p> <p>Взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами образовательной организации. Обучающиеся становятся организаторами КТД во внеурочной деятельности, планируют деятельность, контролируют ее, учатся формулировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты.</p> |

Оценка достижения результатов внеурочной деятельности

Система оценки результатов внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности МБОУ «Косьинская СОШ». Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио;
- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
 - качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Количественная и качественная оценка результатов внеурочной деятельности школьников подводятся на основе мониторинга, проводимого классными руководителями не менее 1 раза в четверть (приложение 3 к Положению о внеурочной деятельности).

Представление значимых результатов внеурочной деятельности учащихся может проводиться по окончании учебного года в виде творческой презентации «Наши таланты».

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV классах, реализующих ООП НОО

| Направления ВД | | Количество часов в неделю | | | | Всего | Количество часов за год | | | | Всего |
|--|-------------------------------------|---------------------------|---|---|---|-------|-------------------------|-----|-----|-------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Спортивно-оздоровительное | Классные и общешкольные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Духовно-нравственное | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 16,5 | 34 | 34 | 34 | 118,5 |
| Социальное | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 16,5 | 34 | 34 | 34 | 118,5 |
| Общеинтеллектуальное | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 16,5 | 34 | 34 | 34 | 118,5 |
| Общекультурное | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 16,5 | 34 | 34 | 34 | 118,5 |
| Кружки, секции, клубы, студии в рамках одного или нескольких направлений, комплексных программ внеурочной деятельности (по выбору родителей / законных представителей) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 66 | 68 | 68 | 68 | 405 |
| Всего: | | 5 | 7 | 7 | 7 | 26 | 198 | 272 | 272 | 272 | 1014 |
| Всего за 4 года: | | | | | | | | | | 1014 | |

**План внеурочной деятельности
для 10 класса на 2020-2021 учебный год**

| Основные направления деятельности | Внеурочная деятельность | Количество часов за год |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | Формы организации | |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 34 |
| Социальное | Курс «Я и моя профессия» | 34 |
| | Итого | 68 |

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности МБОУ «Косьинская СОШ» и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности ;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ «Косьинская СОШ» модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Воспитательные мероприятия реализуются по направлениям программы воспитания и социализации, нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в следующих сферах:

| Направления программы воспитания и социализации | Направления развития личности обучающегося | Воспитательные мероприятия |
|---|--|--|
| Я – гражданин | <p>отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению)</p> <p>отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни)</p> | <p>Воспитательные мероприятия</p> <p>праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...»</p> <p>День самоуправления</p> <p>неделя правовых знаний</p> <p>уроки мужества</p> <p>социальные практики</p> <p>проведение экскурсий в школьном музее</p> <p>посещение музеев, выставок</p> <p>участие в общественной жизни школы, поселка</p> <p>школьное самоуправление, работа в Совете старшеклассников</p> <p>праздничный концерт ко Дню Победы</p> <p>тематические классные часы</p> <p>праздник «Последний звонок»</p> |
| Моё здоровье | <p>отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов)</p> | <p>разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье</p> <p>социальные практики</p> <p>День здоровья</p> <p>система профилактических мер по ПДД и ОБЖ</p> <p>спартакиада школьников</p> <p>спортивные мероприятия в школе</p> <p>тематические беседы по ЗОЖ</p> <p>тематические акции, декады</p> <p>мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;</p> <p>тематические классные часы</p> <p>социально-психологическое тестирование</p> <p>консультации школьного психолога</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | | <p>Кросс нации Лыжня России легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы сдача нормативов ГТО</p> |
| Человек в обществе | <p>отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими); отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни)</p> | <p>Международный день толерантности уроки доброты, недели доброты и др. акции милосердия День пожилого человека научно-практическая конференция социальные практики муниципальные, областные патриотические социальные акции волонтерство шефская работа, наставничество</p> |
| Я и природа | <p>отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения)</p> | <p>тематические класные часы разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес экологический десант социальные практики заочная экскурсионная программа в заповедники участие в муниципальных социальных проектах экологической направленности</p> |
| Путь к успеху | <p>трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности)</p> | <p>профессиональные пробы социальные практики профориентационное тестирование и консультирование встречи с представителями различных профессий, студентами ВУЗов, Центра занятости участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» экскурсии на предприятия посещение Дней открытых дверей в учреждениях СПО, ВПО муниципальный фестиваль «Горизонты будущего»</p> |