

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Косьинская СОШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 6 классе по учебным предметам в разрезе класса, обучающихся	Учителя предметники	До 01.12.2020	Учителя предметники Заместитель руководителя ОО	Определение учебных дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для параллели, класса, обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками	Анализ ВПР учителя-предметника
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 6 классе по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя предметники	До 01.12.2020	Учителя предметники Заместитель руководителя ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Анализ ВПР по ОО
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности	Учителя предметники	До 01.12.2020	Учителя предметники, Заместитель руководителя ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя предметники	До 01.12.2020	Заместитель руководителя ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития УУД)
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя предметники,	До 01.12.2020	Учителя предметники, Заместитель руководителя ОО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя предметники	До 01.12.2020	Учителя предметники, Заместитель руководителя ОО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя предметники,	До 01.12.2020	Учителя предметники, Заместитель руководителя ОО	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Индивидуальные образовательные маршруты

					основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности	Учителя предметники	15 ноября 27 декабря 2020 г	Учителя предметники, Заместитель руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету (курсу внеурочной деятельности), направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	ШМО Заместители руководителя ОО	До 31.12.2020	Заместитель руководителя ОО	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,	Положение о внутренней системе качества образования

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей, тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября 27 декабря 2020 г	Учителя предметники, Заместитель руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	20-27 декабря 2020 г	Учителя предметники, школьные методические объединения Заместители руководителя ОО	Разработка КИМ для промежуточной аттестации по учебным предметам на основе требований ФГОС, КИМ ВПР по соответствующему предмету	Единые КИМ для проведения промежуточной аттестации
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы	Учителя предметники, руководители школьных методических	27.12.20- 17.01.20	Заместитель руководителя ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с	Аналитический отчет

	основного общего образования	объединений			учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Учителя предметники Заместитель руководителя ОО Руководитель ОО	27.12.20-17.01.20	Заместитель директора ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Аналитический отчет