

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косьинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 (Верхоланцева Н.А.)

«31» августа 2020 год.

Утверждаю:

Директор школы

 (Е.С. Копайгородский)

«31» августа 2020 год.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3 класс
«Хочу всё знать»**

Разработала
Селиванова Татьяна Тихоновна
учитель первой
квалификационной категории

Цели программы : создание условий для формирования интеллектуальной активности.

Задачи программы :

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

Предполагаемые результаты :

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации
- развитие коммуникативной компетентности детей

Планируемые результаты

Метапредметными результатами изучения программы «Хочу всё знать» являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Учиться, совместно с учителем ,обнаруживать и *формулировать учебную проблему* .
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Содержание занятий.

1. Занимательная математика.

- История чисел. Экскурс в историю чисел. Повторение римских чисел. Решение занимательных задач.
- Умники и умницы. Подготовка к предметным олимпиадам.
- Математические ребусы, шарады.
- Думай, считай, отгадывай!
- Подвижные математические игры.

2 Моя семья. Наш дружный класс.

- *Ты и твоя семья.* Подготовка ко Дню пожилого человека .

Составление семейного древа

- Наш дружный класс. Выпуск газеты КРИСТАЛЛ.

3 Весёлая грамматика.

- 1000 игр с буквами и словами.
- Словокаты и чайнворды
- Волшебные цепочки.
- Кроссворды.
- Ребусы от А до Я.
- Слова играют в прятки.

4 Мир вокруг нас.

- Праздник Почемучки.
- Как предсказывают погоду.
- Зачем нам нужен жизненный опыт? (Поведение в экстремальных ситуациях)
- Умники и умницы.
- Я познаю мир. Подготовка проектов к научно-практической конференции
- Природные феномены. Загадки Вселенной. Тайны египетских пирамид.
- Наши питомцы. Викторина «О Мурках и Шариках»

Конкурс сочинений

Тематическое планирование.3 класс «Хочу всё знать»

1 час в неделю. 34 часа.

№	Тема занятия
1	Праздник Почемучки.
2	История чисел.
3	1000 игр с буквами и словами. Синонимы-антонимы. Многозначные слова.
4	Блок-схема
5	Ты и твоя семья
6	Как предсказывают погоду.
7	Думай, считай, отгадывай!
8	Думай, считай, отгадывай!
9	Ты и твоя семья.
10	Зачем нам нужен жизненный опыт?
11	Умники и умницы.
12	Умники и умницы.
13	Слова играют в прятки.
14	Слова играют в прятки.
15	Математические ребусы, шарады.
16	Ребусы от А до Я.
17	Ребусы от А до Я.
18	Думай, считай, отгадывай!
19	Думай, считай, отгадывай!
20-21	Я познаю мир.
22-23	Наш дружный класс
24-25	Природные феномены
26	Кроссворды.
27	Подвижные математические игры
28-29	Волшебные цепочки.
30-31	Словокаты и чайнворды.
32-33	Наши питомцы
34	Праздник Почемучки.