

**Аналитическая справка по результатам организации образовательного процесса  
на основе анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в  
МБОУ «Косьинская СОШ»**

общеобразовательная организация

**1. Мероприятия аналитического этапа**

ФИО ответственного (учитель-предметник, руководитель ШМО, заместитель директора по УВР)	<i>Для учителей-предметников</i> Проведение анализа результатов ВПР в 6 классе по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося. <b>Наличие аналитической справки (да/нет)</b>	<i>Для руководителей ШМО</i> Проведение анализа результатов ВПР в 6 классе по учебным предметам в разрезе класса <b>Наличие аналитической справки (да/нет)</b>	<i>Для заместителей директоров по УВР</i> Проведение анализа результатов ВПР в 6 классе по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации. <b>Наличие аналитической справки (да/нет)</b>
Верхоланцева Наталья Аркадьевна, заместитель директора по УВР	да	да	да

**2. Мероприятия организационно-методического этапа**

ФИО ответственн ого (учитель- предметник, заместитель директора по УВР)	<i>Для учителей-предметников</i>				<i>Для заместител ей директоров по УВР</i> Внесение изменений в программу развития универсальн ых учебных действий в рамках ООП
	1. Внесение изменений в рабочие программы: по учебному предмету; по учебному курсу из части УП; плана, формируемой	2. Разработ ка Индивидуа льных образовате льных маршрутов для обучающи хся на	3. Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений,	4. Внесение изменений в технологические карты с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и	

	участниками образовательных отношений; по курсу внеурочной деятельности <i>(да/нет)</i>	основе данных о выполнении и каждого из заданий участника ми, получивши ми разные баллы за работу <i>(указать количество ИОМ).</i>	видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологических карт учебных занятий).	метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологических карт учебных занятий)	НОО, ООО <i>(да/нет)</i>
Верхоланцева Наталья Аркадьевна, заместитель директора по УВР	да	3	да	да	нет

### 3. Мероприятия обучающего этапа (для учителей-предметников)

ФИО учителя-предметника	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов		
	<b>Количество занятий</b>		
	по учебному предмету	по учебному курсу из части УП, плана, формируемой участниками образовательных отношений	по курсу внеурочной деятельности
Ахметзянова Н.В.	3 (история)	-	-
Бударина М.Ю.	3 (биология)	-	-

Гущина С.Ф.	7 (русский язык)	-	-
Селиванова Т.Т.	7 (математика)	-	-

#### 4. Мероприятия оценочного этапа

ФИО ответственного (учитель-предметник, руководитель ШМО, заместитель директора по УВР)	Для учителей-предметников			Для заместителей директоров по УВР	
	Включение в состав учебных занятий для проведения <b>текущей оценки</b> обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(количество технологических карт учебных занятий)</b>	Включение в состав учебных занятий для проведения <b>тематической оценки</b> обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(количество технологических карт учебных занятий)</b>	Включение в состав учебных занятий для проведения <b>промежуточной оценки</b> (четвертной, триместровой, полуугодовой) обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(количество технологических карт учебных занятий)</b>	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО <b>(аналитический отчет)</b>	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО и ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету <b>(да/нет)</b>
Ахметзянова Н.В.	3	2	1	До 17.01.2021 (1 этап)	да
Бударина М.Ю.	3	2	1		
Гущина С.Ф.	3	2	1		

Селиванова Т.Т.	3	2	1	(2 этап)	
-----------------	---	---	---	----------	--

## **5. Рефлексивный этап.**

Для заместителя директора по УВР. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных сентябре-октябре 2020 г. (**Аналитический отчет**).