



## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

### *Познавательные универсальные учебные действия*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Для занятий в кружке объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда. В программу включается не только перечень практических работ, но и темы бесед, рассказов, расширяющие политехнический кругозор детей. Содержание программы разделено по видам обрабатываемых материалов.

1. Вводное занятие. Цели и задачи. Организационные вопросы. Правила техники безопасности. Материалы необходимые для работы.
2. Аппликация и моделирование. Практическая часть. Аппликация из природных материалов на картоне, аппликация из геометрических фигур,

аппликация из пуговиц, аппликация из салфеток, объёмная аппликация. Технология изготовления аппликации. Разновидности аппликаций в народном декоративном творчестве. Оформление работ. Просмотр готовых работ. Обсуждение образца, подготовка материала, обсуждение эскиза. Изготовление работ.

3. Конструирование из бумаги. Практическая часть. Подбор бумаги. Последовательность выполнения поделок в материале и их оформление. Просмотр и анализ готовых работ. Мини – выставка.

4. Работа с пластическими материалами. Практическая часть. Последовательность выполнения поделок в материале и их оформление. Оформление работ. Просмотр и анализ готовых работ. Мини – выставка.

**Тематическое планирование,  
в том числе с учётом рабочей программы воспитания**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>часы</b>
<b>1</b>	Мастерская игротеки	<b>2</b>
<b>2</b>	Мастерская лепки	<b>5</b>
<b>3</b>	Мастерская флористики	<b>4</b>
<b>4</b>	Мастерская Деда Мороза	<b>6</b>
<b>5</b>	Мастерская коллекции идей	<b>8</b>
<b>6</b>	Мастерская оригами	<b>4</b>
<b>7</b>	Мастерская конструирования и моделирования	<b>4</b>
	всего	<b>33</b>

