

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косьинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. Директора по УВР




Н.А.Верхоланцева

«31» августа 2021г.

Утверждаю:

Директор школы



Е.С.Копайгородский

«31» августа 2021г.



Рабочая программа по курсу

Внеурочной деятельности

«Удивительное рядом»

7 класс

Учитель 1 квалификационной категории

С.Ф.Гущина

2021-2022 уч. год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; формировать ценности многонационального российского общества;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать;
- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- быть готовым слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развивать навыки, устанавливая и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире,
- оценивать правильность поведения людей в природе, быту.

Содержание программы. Формы организации, виды деятельности.

1. Тайны за горизонтом (4 ч).

Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло. Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. Покорение Северного и Южного полюса. Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

Практические работы с картой.

2. Эпоха динозавров (5 ч).

Движение материков. Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана. Как изучают прошлое Земли. Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого.

Практическая работа: рассматривание окаменелостей.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: на геологическое обнажение для поиска окаменелостей, в палеонтологический или геологический музей.

3. Тайны камней (4 ч).

Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека. Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты. Загадки янтаря и жемчуга. Обыкновенное чудо — соль.

Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.)

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.

4. Загадки растений (5 ч).

История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).

Практические работы: приготовление салатов и чая с использованием овощей и дикорастущих трав.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

5. Утконос и компания (3 ч).

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

6. Планета насекомых (4 ч).

Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка. Охрана насекомых.

Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

7. Загадки под водой и под землей (6 ч).

Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана. Загадочный мир пещер.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

8. Существование параллельного мира (2 ч).

Загадки очевидцев: свидетельства, сомнения, предположения.

9. Заключение (1 ч)

Что мы узнали и чему научились за год.

Формы работы:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в посёлке, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- просмотр и обсуждение кинофильмов.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания.

№ п/п	Кол-во часов раз-ла	Содержание раздела	Тема занятия	Форма организации деятельности	Характер деятельности учащихся	УУД	Оценка результатов: предметных, метапредметных
1	4 ч	Тайны за горизонтом	*Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло. *Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. *Покорение Северного и Южного полюса. *Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский). <i>Воспитание интереса и уважения к мировым открытиям.</i>	Практические работы	Практические работы с картой	Развитие чувства прекрасного и эстетического, как значимой сферы человеческой жизни, воспитание гражданина России, гордости за свою Родину, народ, историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.	
2	5 ч	Эпоха динозавров	*Движение материков. *Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана. *Как изучают прошлое	Заочные экскурсии: на геологическое обнаружение	Практическая работа: рассматривание окаменелостей	Правильное использование речевых средств, построение логических рассуждений.	Построение простых рассуждений; Установление

			<p>Земли. *Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменно-угольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого (2 часа)</p>	<p>для поиска окаменелостей, в палеонтологический или геологический</p>			<p>причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;</p> <p>Развитие учебно-познавательного интереса к учебному материалу;</p> <p>Участие в научно-практических конференциях</p>
3	4 ч	Тайны камней	<p>*Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека. *Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты. *Загадки янтаря и жемчуга. *Обыкновенное чудо — соль.</p>	<p>Виртуальная экскурсия: в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов</p>	<p>Практические работы: рассмотрение образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).</p>	<p>Развитие умения строить сообщения в устной форме, развитие монологической речи</p>	
4	5 ч	Загадки растений	<p>*История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. *Интересные</p>	<p>Экскурсии в природу для знакомства с местной флорой, в</p>	<p>Практические работы: приготовление салатов и чая с использо-</p>	<p>Правильное использование речевых средств, построение логических рассуждений.</p>	<p>Построение простых рассуждений;</p> <p>Установление</p>

			особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.) (4 часа). <i>Любовь и бережное отношение к природе родного края.</i>	ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.	ванием овощей и дикорастущих трав. Составление альбома «Этот удивительный мир!»		причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений; Развитие учебно-познавательного интереса к учебному материалу;
5	3 ч	Утконос и компания	*История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др.	Виртуальные экскурсии в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными		Развитие умения ориентироваться в разнообразных способах решения задач, проводить сравнение, учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничеству,	Участие в научно-практических конференциях
6	4 ч	Планета насекомых	*Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка (3 часа). *Охрана насекомых.	Виртуальные экскурсии в зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями	Практические работы: рассмотрение насекомых в коллекции. Составление альбома «Этот	адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.	Построение простых рассуждений; Установление причинно-следственных связей в изучаемом круге

7	6 ч	Загадки под водой и под землей	*Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». *Жизнь в темных глубинах океана. *Загадочный мир пещер.	Виртуальные экскурсии в морской аквариум, дельфинарий для знакомства с морской фауной	удивительный мир!»	Проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве	явлений; Развитие учебно-познавательного интереса к учебному материалу
9	2 ч	Существование параллельного мира	*Загадки очевидцев: свидетельства, сомнения, предположения.	Совместная проектная деятельность	Защита проектов	Проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве	Развитие учебно-познавательного интереса к учебному материалу
10	1 ч	Заключение	Что мы узнали и чему научились за год.				

Всего 34 часа