

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косьинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. Директора по УВР


Н.А.Верхоланцева
«31» августа 2021г.

Утверждаю:

Директор школы


Е.С.Копайгородский
«31» августа 2021г.



Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«Красота в искусстве и в жизни»
7 класс

Учитель 1 квалификационной категории

С.Ф.Гущина

2021-2022 уч. год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать собственные возможности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, в понимании красоты человека;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ в развитии

потребности общения с произведениями прикладного и изобразительного искусства.

Содержание программы.

Раздел 1. Знакомство с курсом «Красота в искусстве и в жизни» (1ч.)

Тема: Знакомство с курсом «Красота в искусстве и жизни». Занятие по технике безопасности.

Теория: беседа «Что изучает курс?», разговор «Что означает «Красота в искусстве и жизни»?», инструкции по ТБ.

Раздел 2. Красота в привычном (6ч.)

Темы: У природы нет плохой погоды. Красота вокруг нас. Моё творчество. Экскурсия «Красота в творениях природы».

Теория: дискуссия «У природы нет плохой погоды», викторина.

Практическое задание: экскурсия в парк, сбор природного материала, поделки из природного материала, экскурсия в городской парк.

Раздел 3. Красота в творениях человека (11ч.)

Темы: Гармония звуков. «Утро» Э. Григ. Балет «Лебединое озеро» П. Чайковский. Рисуем музыку. Музыкальные игры. «Ручей в лесу», «Ручей в берёзовом лесу» И. Шишкин. «Девочка с персиками» В. Серов. «Богатыри» В. Васнецов. Мы идём в храм.

Теория: слушание и обсуждение звуков природы и музыкальных произведений, рассматривание и обсуждение картин, знакомство с творчеством

Э. Грига, П. Чайковского, И. Шишкина, В. Серова, В. Васнецова.

Практическое задание: посещение интернет - музея картин, рисование иллюстраций к сказкам, впечатлений детей после знакомства с произведениями искусства, посещение городских храмов.

Раздел 4. Этикет (7ч.)

Темы: Культура поведения. Мы пришли в гости. Что такое подарок? Чайная церемония. Сервировка стола. Мы говорим красиво.

Теория: беседа «Правила культуры поведения», составление поздравлений, кое-что о салфетках.

Практическое занятие: ролевые игры «Мы пришли в гости», «Чайная церемония», «Сервировка стола», упаковка для подарка.

Раздел 5. Украшаем пространства своей жизни (7ч.)

Темы: Красота вокруг нас. Украшаем свой класс. Украшаем свой дом. Наша клумба. Художественная мастерская.

Теория: разговор о красивой обстановке в помещениях, беседа «Как правильно разбить клумбу», разговор о цветах.

Практическое задание: украшение класса, личной комнаты в своем доме. Выставка фотографий, разбивка и ограждение клумбы, рисунки, народные промыслы (лепка и украшение) изделия из бросового материала

Раздел 6. Выставка наших работ (2ч.)

Тема: Выставка наших работ.

Теория: обсуждение детских работ, презентация работ.

Практика: организация выставки, награждение авторов интересных и творческих работ.

Тематическое планирование, с учетом программы воспитания

Название разделов и тем	Кол-во часов
	1
<i>Знакомство с курсом «Красота в искусстве и в жизни». Инструктаж по технике безопасности.</i>	1
	2
<i>Красота в привычном.</i>	6
	2.1
У природы нет плохой погоды.	1
	2.2
Красота вокруг нас.	1
	2.3
Моё творчество.	2
	2.4
Экскурсия «Красота в творениях природы». <i>Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края.</i>	2
<i>Красота в творениях человека.</i>	
	11
	3.1
Гармония звуков.	1
	3.2
«Пер Гюнт» Э. Григ.	1
	3.3
Балет «Лебединое озеро» П. Чайковский	1
	3.4
Рисуем музыку.	1
	3.5
Музыкальные игры.	1

3..6

Красота в живописи И. Шишкина.

1

3.7

«Девочка с персиками» В. Серов.

1

3.8

«Богатыри» В. Васнецов.

1

3.9

«Иван Царевич и серый волк» В. Васнецов.

1

3.10

Мы идём в храм. *Духовное воспитание.*

2

Этикет.

7

4.1

Культура поведения.

2

4.2

Мы пришли в гости.

1

4.3

Что такое подарок?

1

4.4

Чайная церемония.

1

4.5

Сервировка стола.

1

4.6

Мы говорим красиво.

1

Украшаем пространства своей жизни.

7

5.1

Красота вокруг нас.

1

5.2

Украшаем свой класс. *Воспитание бережного отношения к школе и школьному имуществу.*

1

5.3

Украшаем свой дом.

1

5.4

Наша клумба.

1

5.5

Художественная мастерская.

1

5.6

Художественная мастерская.

2

Выставка наших работ.

2. итого: 34 часа