



Приказ №52/4 от 31.08.2022 г.

**План внеурочной деятельности  
на 2022-2023 учебный год  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Косьинская средняя общеобразовательная школа»  
(2,3,4,6,8,9 классы)**

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Косьинская средняя  
общеобразовательная школа »  
«31» августа 2022 года (протокол №1 )

2022 г.

### **Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность неотъемлемая и обязательная часть основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с требованиями:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05. 2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);  
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644., 31.12.2015 № 1577);

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, 25.12.2013 № 72, 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

-Устава МБОУ «Косьинская СОШ» ;

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Косьинская СОШ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Косьинская СОШ»;

-Годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Понятие, цели, задачи, содержание и принципы организации внеурочной деятельности регламентируются Положением об организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении:

- начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- среднего общего образования (количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Расписание внеурочной деятельности составляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Курсовые занятия внеурочной деятельности могут быть поставлены в основное расписание уроков, обеспечивая чередование урочной и внеурочной деятельности и (или) после уроков по основному расписанию.

Механизмом определения структуры внеурочной деятельности являются потребности обучающихся, выявляемые на основании анкетирования и кадровые и материально-технические условия образовательной организации.

В Приложение №1 представлены курсы внеурочной деятельности на

2022- 2023 учебный год по классам, с указанием количества часов и ФИО учителей.

### **Состав, структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (2-4 классы)**

По результатам анкетирования и личных заявлений родителей (законных представителей) внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через систему классного руководства, внеурочной деятельности по физической культуре с помощью таких форм как классные часы по здоровьесбережению, походы, эстафеты, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней и др.

2. Общекультурное (художественно-эстетическое) направление реализуется через школьные и классные экскурсии и мероприятия художественно-эстетического направления.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы: «Настольные игры», а также через индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК.

4. Социальное направление реализуется через курс « Мир вокруг нас » а также через проектно-исследовательскую деятельность, работу с портфолио.

5. Духовно-нравственное направление и социальное направление внеурочной деятельности реализуются через систему классного руководства посредством следующих форм работы (на добровольной основе): акции милосердия; шефство над ветеранами; общественно-полезные практики; экскурсии в музеи, театры, филармонии города и области и др. Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочной системы обучения: экскурсии, игры, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

**Состав, структура и объем внеурочной деятельности по классам**

Нап-е	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общественно-интеллектуальное	Социальное	Духовно-нравственное
2	Классные часы по здоровьесбережению (в том числе инструктажи, месячники безопасности), внеурочная деятельность по физической культуре (походы, эстафеты, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней )	Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК. Курс : «Настольные игры ».	Тематические классные часы, экскурсии, общественно-полезные акции.	Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки ) Курс : «Разговоры о важном»
	До 1	До 1	До 3	До 2	До 2
Итого среднее количество часов в неделю на 1 обучающегося					9
3	Классные часы по здоровьесбережению (в том числе инструктажи, месячники безопасности), внеурочная деятельность по физической культуре (походы, эстафеты, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней )	Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК.	Тематические классные часы, экскурсии, общественно-полезные акции. Курс : «Мир вокруг нас».	Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки ) Курс : «Разговоры о важном»
	До 1	До 1	До 3	До 2	До 2
Итого среднее количество часов в неделю на 1 обучающегося					9

4	Классные часы по здоровьесбережению (в том числе инструктажи, месячники безопасности), внеурочная деятельность по физической культуре (походы, эстафеты, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней)	Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления .	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК.	Тематические классные часы, экскурсии, общественно-полезные акции. Курс : «Мир вокруг нас».	Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки ). Курс : «Разговоры о важном»
Объем	До 2	До 2	До 3	До 2	
Итого среднее количество часов в неделю на 1 обучающегося					9

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, на 1 обучающегося составляет **не более 9 учебных часов в неделю**, из которых обучающийся в праве выбрать для себя занятия в любом из представленных в плане направлений. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на период каникул (в т.ч. летних) используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе МБОУ « Косьинская СОШ ». В каникулярное время для реализации внеурочной деятельности также используются возможности туристических походов, экскурсионных поездок.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП НОО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность может изменяться.

### **Состав, структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности(6-9классы)**

По результатам анкетирования и личных заявлений родителей (законных представителей) внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление реализуется через систему классного руководства, внеурочной деятельности по физической культуре с помощью таких форм как классные часы по здоровьесбережению, походы, эстафеты, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней и др.,
2. Общекультурное (художественно-эстетическое) направление реализуется через школьные и классные экскурсии и

мероприятия художественно-эстетического направления.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы: «Удивительное рядом», а также через проектную деятельность, индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК.

4. Социальное направление реализуется через проектно-исследовательскую деятельность, работу с портфолио.

5. Духовно-нравственное направление и социальное направление внеурочной деятельности реализуются через систему классного руководства посредством следующих форм работы (на добровольной основе): акции милосердия; шефство над ветеранами; общественно-полезные практики; экскурсии в музеи, театры, филармонии города и области и др. Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочной системы обучения: экскурсии, игры, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

## Состав, структура и объем внеурочной деятельности по классам

Направление	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общественно-интеллектуальное	Социальное	Духовно-правственное
6	<p>Классные часы и мероприятия, направленные на здоровьесбережение, в т.ч. динамические паузы. Внеклассная работа по физической культуре (соревнования, эстафеты, спортивные игры, и др.).</p> <p>Общешкольные мероприятия: месячники безопасности по разным направлениям, «Дни здоровья» и др.</p>	<p>Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления курс «Краеведение»</p>	<p>Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК.</p>	<p>Тематические классные часы, экскурсии, общественно-полезные акции.</p>	<p>Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки )и т.д</p> <p>Курс : «Разговоры о важном».</p>
	До 2	До 1	До 3	До 2	До 1
Итого среднее количество часов в неделю на 1 обучающегося					9
8-9	<p>Классные часы по здоровьесбережению (в том числе инструктажи, месячники безопасности), внеурочная деятельность по физической культуре (походы, эстафеты, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования всех уровней )</p>	<p>Классные часы (тематические выставки рисунков, поделок и т.д.), школьные и классные экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления</p>	<p>Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК.</p> <p>Курс : «Удивительное рядом».</p>	<p>Тематические классные часы, экскурсии, общественно-полезные акции.</p>	<p>Классные часы, внеклассные мероприятия (экскурсии, акции, поездки и т.д</p> <p>Курс : «Разговоры о важном».</p>
	До 2	До 1	До 3	До 2	До 1
Итого среднее количество часов в неделю на 1 обучающегося					9



Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, на 1 обучающегося составляет **не более 9 учебных часов в неделю**, из которых обучающийся в праве выбрать для себя занятия в любом из представленных в плане направлений. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на период каникул (в т.ч. летних) используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе МБОУ « Косьинская СОШ ». В каникулярное время для реализации внеурочной деятельности также используются возможности туристических походов, экскурсионных поездок. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность может изменяться.

### Ожидаемые результаты

Уровень результатов	Содержание результатов
<b>Первый 6 класс</b>	<p>Дальнейшее развитие приобретенных обучающимися на уровне начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемом и неодобряемом поведении в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p><u>Условие достижения:</u> Взаимодействие обучающихся с педагогами во внеурочной деятельности.</p> <p>Организаторами внеурочной деятельности выступают педагоги, обучающиеся в большей степени выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности</p>
<b>Второй 6-7 классы</b>	<p>Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа и др.), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p><u>Условие достижения:</u> Взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации (в просоциальной среде). Обучающиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении КТД.</p>
<b>Третий 8-9 классы</b>	<p>Сформированность у обучающихся навыков самостоятельного общественного действия как в просоциальной среде (класс, образовательная организация), так и за пределами просоциальной среды (спортивные секции, социальные практики и т.п.).</p> <p><u>Условие достижения:</u> Взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами образовательной организации. Обучающиеся становятся организаторами КТД во внеурочной деятельности, планируют деятельность, контролируют ее, учатся формулировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты.</p>



**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в II – IV классах, реализующих ООП НОО**

Направления ВД		Количество часов в неделю			Всего	Количество часов за год			Всего
		2	3	4		2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные мероприятия	2	2	2	6	68	68	68	204
Духовно-нравственное		1	1	1	3	34	34	34	102
Социальное		1	1	1	3	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное		1	1	1	3	34	34	34	102
Общекультурное		2	2	2	6	68	68	68	204
Кружки, секции, клубы, студии в рамках одного или нескольких направлений, комплексных программ внеурочной деятельности (по выбору родителей / законных представителей)		2	2	2	6	68	68	68	204
Всего:		9	9	9	27	306	306	306	918

Годовой и недельный план внеурочной деятельности в 6-9 классах

Направления ВД		Количество часов в неделю					Количество часов за год				
		6	7	8	9	Итого	6	7	8	9	Итого
Спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные мероприятия по плану ВР, деятельность ученических сообществ, социальная поддержка, профилактическая работа и др.	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Духовно-нравственное		2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
Социальное		1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Общекультурное		2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
Секции, клубы, студии в рамках одного или нескольких направлений, комплексных программ внеурочной деятельности (по выбору обучающихся и родителей/законных представителей)		2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
ВСЕГО		9	9	9	9	36	238	238	238	238	1224

Приложение №1 к Плану внеурочной деятельности  
Курсы внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Целеполагание, задачи курса	Класс	Охват учащихся	Количество часов	ФИО учителя
Общеинтеллектуальное	Удивительное рядом	Достижение предметных результатов	8,9	Весь класс	1	Гущина С.Ф.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	развитие ценностного отношения школьников к своей Родине	2	Весь класс	1	Манакова М.З.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	развитие ценностного отношения школьников к своей Родине	3,4	Весь класс	1	Верхоланцева Н.А.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	развитие ценностного отношения школьников к своей Родине	6	Весь класс	1	Ахметзянова Н.В.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	развитие ценностного отношения школьников к своей Родине	8,9	Весь класс	1	Гущина С.Ф.

Общеинтеллектуальное	Настольные игры	Достижение предметных результатов	2	Весь класс	1	Манакова М.З
Общекультурное	Краеведение	Развитие личности	6	Весь класс	1	Ахметзянова Н.В.
Социальное	Мир вокруг нас	Развитие личности	3,4	Весь класс	1	Ахметзянова Н.В

