



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Косьинская СОШ»
Копайгородский Е.С.
31.08.2022

Приказ №52/3 от 31.08.2022 г.

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Косьинская средняя общеобразовательная школа»
(5 класс)**

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Косьинская средняя
общеобразовательная школа »
«31» августа 2022 года (протокол №1)

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Косьинская СОШ» предназначен для реализации на уровне основного общего образования.

План внеурочной деятельности является компонентом основной образовательной программы основного общего образования, разработан в соответствии с содержанием ФГОС ООО.

Нормативно-правовой базой организации внеурочной деятельности МБОУ «Косьинская СОШ» является:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 от 29.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного врача РФ 28.09.2020г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа от 05.08.2016 № 422н, с изм., внесенными приказом от 25.12.2014 № 1115н) (далее – Профессиональный стандарт «Педагог»);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2009г.;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МБОУ «Косьинская СОШ»
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Косьинская СОШ».

Воспитание является одним из компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Решению данных задач способствует внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно Федеральному образовательному стандарту нового поколения, образовательное учреждение вправе само определять формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косьинская средняя общеобразовательная школа» функционирует в одну смену .

План организации внеурочной деятельности реализуется педагогами школы (учителями-предметниками, классными руководителями).

Координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурно.), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции,

диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на каждый учебный год. Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение школы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности;
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций .

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- определение основных направлений и ценностных основ воспитания и социализации обучающихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи ребёнку в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширение рамок общения с социумом;
- формирование культуры досуговой деятельности обучающихся;
- определение критериев эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Принципы реализации модели:

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- включение в активную жизненную позицию; - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Для реализации внеурочной деятельности составляются образовательные программы внеурочных курсов.

В соответствии с ФГОС основного общего образования МБОУ «Косьинская СОШ» обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования. \

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой, компьютерным классом , учебными кабинетами.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

По результатам анкетирования и личных заявлений родителей (законных представителей) выделены отдельные учебные курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

№п/п	Класс	Название учебного курса внеурочной деятельности	Направление учебного курса внеурочной деятельности	Основные цели учебного курса внеурочной деятельности	Количество часов
1.	5	Разговоры о важном	Социально значимая, просветительская деятельность	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	1
2.	5	Информационная культура	Научить правилам поведения в новом информационном обществе, сформировать информационное мировоззрение	создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о роли и месте информационной культуры в жизни современного общества и личности	1
3.	5	Умники и умницы	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов	1

4.	5	Наглядная геометрия	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1
5.	5	Спортивные игры	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	1

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, на 1 обучающегося составляет не более 10 учебных часов в неделю, из которых обучающийся в праве выбрать для себя занятия в любом из представленных в плане направлений.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на период каникул (в т.ч. летних) используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе МБОУ «Косьинская СОШ ».

В каникулярное время для реализации внеурочной деятельности также используются возможности туристических походов, экскурсионных поездок. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП количество часов, отводимых на внеурочную деятельность может изменяться.

Краткое описание планируемых результатов внеурочной деятельности

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет педагогическому коллективу оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио — накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения .