

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косьинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Верхоланцева Н.А.

« 31 » августа 2022 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Косьинская СОШ»

 Копайгородский Е.С.

2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
“Краеведение”
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА

Разработала:
Учитель истории
Ахметзянова Н.В.

Ожидаемые результаты

Воспитанники должны **знать**:

- Основные этапы истории поселка: возраст , происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- название улиц;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- крупные промышленные предприятия города;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- средние специальные учебные заведения своего города.

Воспитанники должны **уметь**:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
 - работать в семейных архивах;
 - работать с историческими документами;
 - самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
 - оформлять материалы, создавать экспозиции;
 - проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
 - посещать музеи и другие культурные учреждения города.
- Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:
- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
 - устойчивость внимания, наблюдательность;
 - любознательность;
 - умение работать в группе;
 - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
 - умение слушать и слышать друг друга;
 - дружелюбие.

Для **оценки результативности учебных занятий** применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, филворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Учебно-тематический план.

Условные обозначения: Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов	
					Теорет	Практ
1	Введение в краеведение	1	1.Вводное занятие. Что такое краеведение?	Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Беседа «Экологическая ситуация в городе». Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения»	1	-
2	Мой край на карте Родины	2	1.Карта Свердловской области. 2.Происхождение географических названий.	Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая мастерская «Легенда о нашем крае» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.	1	1
3	Я и моя семья	2	1. Родословная 2. Профессии моих родителей. 3. Родословная.	Путешествие. Лекция о семье. Разные аспекты жизни и деятельности рода Российского. Игра сюжетно-ролевая. Выяснить учащимся кем работают их родители. Игра «По профессиям	1	1

				родителей», «Угадай-ка» Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево.		
4	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	2	1. Рассказ-описание своего дома. 2. Творческая-мастерская.	Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам Свердловской области Мастер-класс. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	1	1
5	Моя улица	2	1.Экскурсия по улицам посёлка	Экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улицы названных в честь исторических личностей.	1	1
6	Наша школа	2		Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг. Знакомство с традициями, историей своей школы.	1	1
7.	Моя малая Родина	2	Мой посёлок.	Экскурсия по посёлку. Знакомство с достопримечательностям и.		2
8.	Природа нашего края	5	1.Растительный и животный мир нашего края 2.Природные места 3.Климат 4.Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего	Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Шарьи». Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края. Игра «Угадай-ка», филворды по теме. Практические работы.	1	4

			края.	<p>Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района.</p> <p>Беседа, знакомство с Красной книгой Свердловской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.</p>		
9	Что дает наш край стране	2	1. Промышленность в Свердловской области.	<p>Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством, его предприятиями, их история.</p> <p>Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”.</p>		2
10	Наш край богат талантами	3	Гордость Урала	<p>Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего края, о знаменитых земляках – почетных гражданах.</p> <p>Посещение творческих выставок земляков, встречи.</p> <p>Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного</p>		3

				пункта. Игра «Угадай-ка»		
11.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	4	1. Герои-земляки 2. Труженики тыла. 3. Дети войны	Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Творческая работа «Расскажи о своем герое».	1	3
12	Афганистан: история и судьбы	1	1. Косьинцы афганцы	Встреча с участником афганских событий. События истории, жизни участников военных действий в Афганистане.		1
13	Герб района	2	1. Символы Свердловской области	Лекция «Символика и геральдика Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).	1	1
14	День карьеры	4	Рассказ о средних учебных заведения города			4
15		2 1	Специальные темы по просьбам, предложениям детей, и заказам конкурсной программы. Подведение итогов	Изучение положений. Выполнение работ. Игровой тренинг Повторение пройденного. Творческое задание «Реклама для путешественников»		2 1
Итого:					9	25

Содержание программы

Курс программы состоит из 15 разделов.

1 раздел - «Введение в краеведение»

Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. В учащемся закладывается первоначальное представление о возникновении Свердловской области.

Рекомендации к первому разделу «Введение в краеведение».

На данном этапе педагог создает благоприятную атмосферу и устанавливает доброжелательные отношения с детьми. Занятие проводится в виде занятия-игры, Педагогу необходимо познакомить детей с разными видами географических физических карт, определить местоположение области по отношению к определенным областям и на общей карте РФ.

2 раздел - «Мой край на карте Родины»

В этом разделе программы дети знакомятся с границами территории и географическим положением Свердловской области, сравнивают с картой Российской Федерации. Знакомятся с историей появления славян на Урале; с историей возникновения п. Косья.

Рекомендации ко второму разделу «Мой край на карте Родины»

К занятию необходимо иметь карту Свердловской области, схематическую планкарту, на которой изображено расположение улиц п. Косья, образец жилища, предметы быта. Можно предложить учащимся распределиться на группы для выполнения творческого задания. Дать опережающее задание: принести предметы быта, которые раньше использовали бабушки, дедушки.

3 раздел – «Я и моя семья»

Многие дети совсем не знают историю своей семьи. В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо.

Рекомендации к третьему разделу «Я и моя семья»

Занятие в форме путешествия строится в форме лекции с элементами беседы. Далее дети готовят сообщения о членах своей семьи. Закрепляют профессии своих родителей игрой «Угадай-ка». Работа творческой мастерской поможет составить свое генеалогическое дерево.

4 раздел – Дом, в котором я живу или хотел бы жить»

Раздел знакомит ребят с произведениями русского деревянного зодчества.

На основе фотографий и иллюстраций дети рассматривают фасады и интерьеры старых домов. Раскрывается понятие «Мой дом – моя крепость». Дети сравнивают современное жилище с жилищем людей прошлых времен.

Рекомендации к четвертому разделу «Дом, в котором я живу или хотел бы жить»

Иллюстративный материал учитель представляет в процессе рассказа. Видеофильм можно использовать как центральный момент занятия, который учитель дополняет исторической справкой и задает вопросы по содержанию.

Детям предложить выполнить проект - изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Творческая работа-рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

5 раздел – «Моя улица»

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с названием улиц названных в честь наших земляков.

Рекомендации к пятому разделу «Моя улица»

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с названием улиц города, их историей, расположением домов.

Учащиеся берут любимую улицу, находят о ней материал и представляют ее.

6 раздел – «Наша школа»

Дети знакомятся с традициями, историей своей школы.

Рекомендации к шестому разделу «Наша гимназия»

В этом разделе учащиеся познакомятся с традициями, историей своей школы.

7 раздел – «Моя малая Родина»

Раздел направлен на знакомство с историей возникновения родного края, легендами и преданиями. Дается представление о возникновении п. Косья. Рассматривают историю некоторых названий, характерных для нашей местности. Показывается роль коренных жителей области в развитии истории и культуры края.

Рекомендации к седьмому разделу «Моя малая Родина»

Занятие провести в форме рассуждения о том, как зарождался п. Косья, о ее настоящем. Разнообразить подачу материала можно, оформляя тематические выставки из фотографий, картин, книг, творческих работ учащихся.

8 раздел – «Природа нашего края»

В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром родного края (экскурсия в краеведческий музей).

Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района.

В этом разделе дети знакомятся с понятием «Красная книга», узнают о редких видах растительного и животного мира Свердловской области.

Рекомендации к восьмому разделу «Природа нашего края»

Практическая работа. Сбор растений школьного двора. Изготовление гербария. Создание энциклопедией животных нашего края.

Игровые виды учебной деятельности. Составление филвордов по данным темам. Создание категории «Красная книга», «Растительный мир края» к игре «Угадай-ка».

9 раздел – «Что дает наш край стране»

Этот раздел знакомит детей с промышленными предприятиями области.

Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”.

Учащимся будет предложено написать сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране»

10 раздел – «Наш край богат талантами»

Дети знакомятся с творчеством художников, писателей, поэтов родного края. Творческая мастерская: Обложка к книге местных поэтов и писателей

11 раздел – «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Раздел направлен на знакомство с людьми-тружениками тыла, героями ВОВ.

Рекомендации к одиннадцатому разделу «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории п. Косья.

Видеоурок, беседа.

12 раздел – «Афганистан: история и судьбы»

Раздел направлен на встречу с участниками афганских событий.

Рекомендации к двенадцатому разделу «Афганистан: история и судьбы»

События истории, жизни участников военных действий в Афганистане.

13 раздел – «Герб района»

Лекция «Символика и геральдика Свердловской области».

Творческая работа по созданию символа (герба) своего района в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).

Рекомендации к тринадцатому разделу «Герб района»

Педагог должен создать условия для знакомства учащихся с историей возникновения символики гербов Свердловской области и г. Нижняя Тура. Обязательно иметь иллюстрации гербов. Показ гербов сопровождается рассказом и объяснением значения гербовой символики данного региона. Можно предложить детям творческие задания: нарисовать герб города Нижняя Тура

14 раздел – «День карьеры»

Рекомендации к четырнадцатому разделу «День карьеры»

В ходе экскурсий формировать конкретные наглядные представления о существенных сторонах профессии в средних учебных заведениях г. Нижняя Тура

15 раздел – «Специальные темы»

Специальные темы по просьбам, предложениям детей, и заказам конкурсной программы.