



Приказ №52/5 от 31.08.2022 г.

План внеурочной деятельности МБОУ «Косьинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год 1 класс

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Косьинская средняя
образовательная школа »
«31» августа 2022 года (протокол №2)

2022 г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной ОП НОО.

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: *формирование образовательного пространства МБОУ «Косьинская СОШ» для решения задач социализации, воспитания, развития, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов образовательного учреждения.*

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное массовое участие обучающихся в реализации целевых программ и проектов различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация и развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) младших школьников;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и развитие традиций МБОУ «Косьинская СОШ».

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Косьинская СОШ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор и др.). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, в создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ «Косьинская СОШ», в содержательном и организационном единстве всех субъектов образовательных отношений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- принцип учета потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами МБОУ «Косьинская СОШ», особенностями ОП НОО.
- принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления их индивидуальности и субъективности, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания, самоопределения и самореализации.

- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности означает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

- принцип учета возможностей учебно-методических комплексов, используемых в образовательной деятельности.

- принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для его социального окружения.

Преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Косьинская СОШ» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в содержательном единстве обучения, воспитания и развития в рамках основной ОП НОО.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ «Косьинская СОШ». (учителя уровня начального общего образования, учителя предметники, педагог организатор и др.).

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных организационных форм, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектные исследования, общественно полезные практики, социальные акции и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социально-значимая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практически ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно - оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ОП НОО. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ «Косьинская СОШ» реализуется посредством проведения спортивных соревнований, Дней здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной социально - формирующей педагогической деятельности МБОУ «Косьинская СОШ», семьи и других социальных институтов. Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности. Данное направление реализуется через организацию внеклассных мероприятий по программам деятельности классного руководителя «Я – пешеход, Я – пассажир» и «Школа-дом, дом- школа».

В рамках данного направления внеурочной деятельности организуются творческие конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Социальное направление

Цель направления – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через участие обучающихся в социальных проектах, благотворительных акциях. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

- Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения ОП НОО, через решение следующих основных задач: формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.

Направление реализуется посредством программ внеурочной деятельности: «Математическая шкатулка». В рамках данного направления проводятся конкурсы, выставки, обеспечивается участие младших школьников в олимпиадном движении, в интеллектуальных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, освоение ценностей отечественной и мировой культуры – цель общекультурного направления.

Основные задачи:

- развитие общекультурного кругозора и эрудиции обучающихся;

- приобщение обучающихся к ценностям своей этнической и социокультурной группы;

- освоение базовых национальных ценностей, ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

В рамках данного направления организуется взаимодействие с учреждением культуры п.Косья, организуются творческие конкурсы, выставки, школьные праздники и фестивали.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, способствуя развитию креативных способностей и творческого потенциала.

Таблица плана внеурочной деятельности

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Объединения , образователь ные проекты*</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
		<i>Икл</i>	<i>Икл.</i>
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	<i>1</i>	<i>33</i>
Общеинтеллек- туальное	«Математиче- ская шкатулка» , «Настольные игры»	<i>1</i>	<i>33</i>
	«Умники и умницы»	<i>1</i>	<i>33</i>
Общекультурн ое	«Остров творчества»	<i>1</i>	<i>33</i>

Выбор направлений и форм организации внеурочной деятельности, видов образовательных проектов и объединений, количество часов внеурочной деятельности осуществляется обучающимися уровня начального общего образования и/или их родителями (законных представителей) на добровольной основе.

