

*Муниципальное казенное учреждение  
«Информационно-методический центр»*

*Аналитическая справка*

*«О результатах реализации подпрограммы 5 «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе» муниципальной программы «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе до 2024 года» в общеобразовательных организациях Нижнетуринского городского округа в 2021 -2022 учебном году»*

**Нижняя Тура. 2022**

## **Оглавление**

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>1.Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</b> .....	<b>3</b>
<b>3. Система мер, направленная на выявление и развитие молодых талантов</b> .....	<b>4</b>
<b>4. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе»</b> .....	<b>12</b>
<b>5. Выводы и адресные рекомендации</b> .....	<b>13</b>

## **Введение**

Проблема развития и воспитания одаренных детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов

зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением

одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности волнуют

многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности.

Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования положен принцип приоритета личности.

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволяет более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, и т.д.), активизирует работоспособность и темп познавательной деятельности учащегося, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

### **1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области на 2020-2022 годы.

План мероприятий (дорожная карта) по системе выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи свердловской области.

Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Нижнетуринском городском округе на 2020-2022 годы, утвержденный приказом Управления образования от 25.08.2020 № 166.

## **2. Информационно-методическое сопровождение реализации системы выявления и развития молодых талантов**

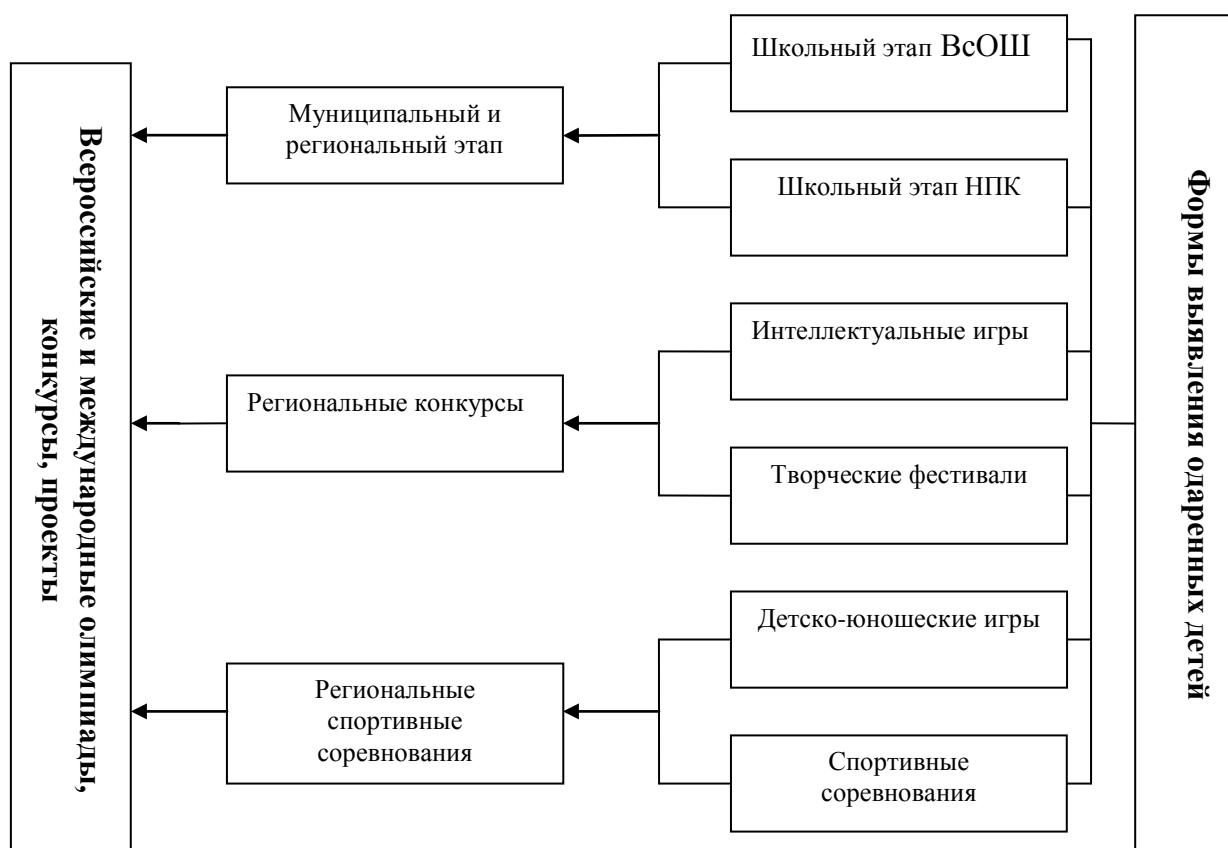
Развитие системы работы с одаренными детьми во многом зависит от успешного решения целого ряда задач организационного, научного, программно-методического, материально-технического характера. Анализ деятельности организаций показывает, что на сегодняшний день, система работы с одаренными детьми в образовательных организациях присутствует частично или отсутствует вовсе. Необходима актуализация и реализация планов мероприятий, дорожных карт муниципальных образовательных организаций по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Требуется корректировка программ художественной, технической, туристско - краеведческой, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, социально- педагогической направленностей, реализуемых в рамках системы дополнительного образования. Выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. Необходимо создание муниципальной системы выявления, развития и поддержки талантливых и высокомотивированных школьников в области науки, искусства и спорта на основе развития «инфраструктуры одаренности» (комплекса условий и средств, составляющих структурное, научно-методическое, материально-техническое, информационное, нормативное обеспечение), обеспечивающей устойчивое развитие и повышение качества образования.

## **3. Система мер, направленная на выявление и развитие молодых талантов**

В рамках муниципальной системы образования накоплен опыт сопровождения одаренных детей, совершенствуются формы поиска и поддержки талантливых детей на муниципальном уровне.

Модель выявления одаренных и талантливых детей представлена на схеме (рис.1)



*Рис. 1. Модель выявления одаренных и талантливых детей*

Одной из важных форм выявления и одновременно развития интеллектуально одаренного ребенка является олимпиада. Олимпиады позволяют юным дарованиям проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Главным интеллектуальным соревнованием школьников является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний. Ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Итоги предметных олимпиад отражают уровень преподавания учебных дисциплин и уровень адресной работы с одаренными детьми в образовательных организациях округа. В 2021-2022 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проходила в новых условиях. Школьный этап проводился с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Дети выполняли олимпиадные задания вне школы.

Всего приняло участие в школьном этапе олимпиады **2595** обучающихся, из них уникальное количество - 978 учащихся 5-11 классов: 51% (2020-54%). Победителями и призерами школьного этапа стали **680 (26%)** обучающихся. Максимальное/минимальное количество баллов по предметам школьного этапа:

Математика: МАОУ НТГО «СОШ №7 им. М.Г. Мансурова»- 67, минимальное количество -МАОУ НТГО «СОШ №1»-27;

Физика: максимальное МБОУ «ССОШ»- 19, минимальное количество – МАОУ «НТГ»-5;

История;- максимальное:МАОУ «НТГ»- 40, минимальное количество - МАОУ НТГО «СОШ №1»-6.

География- максимальное МАОУ НТГО «СОШ №2» - 28, минимальное количество -МАОУ НТГО «СОШ №1»-1.

В таблице 1 представлено количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей по предмету. Подсчёт произведен на основе результатов учащихся и их статусов.

Таблица 1

**Школьный этап олимпиад 2021-2022 учебного года**

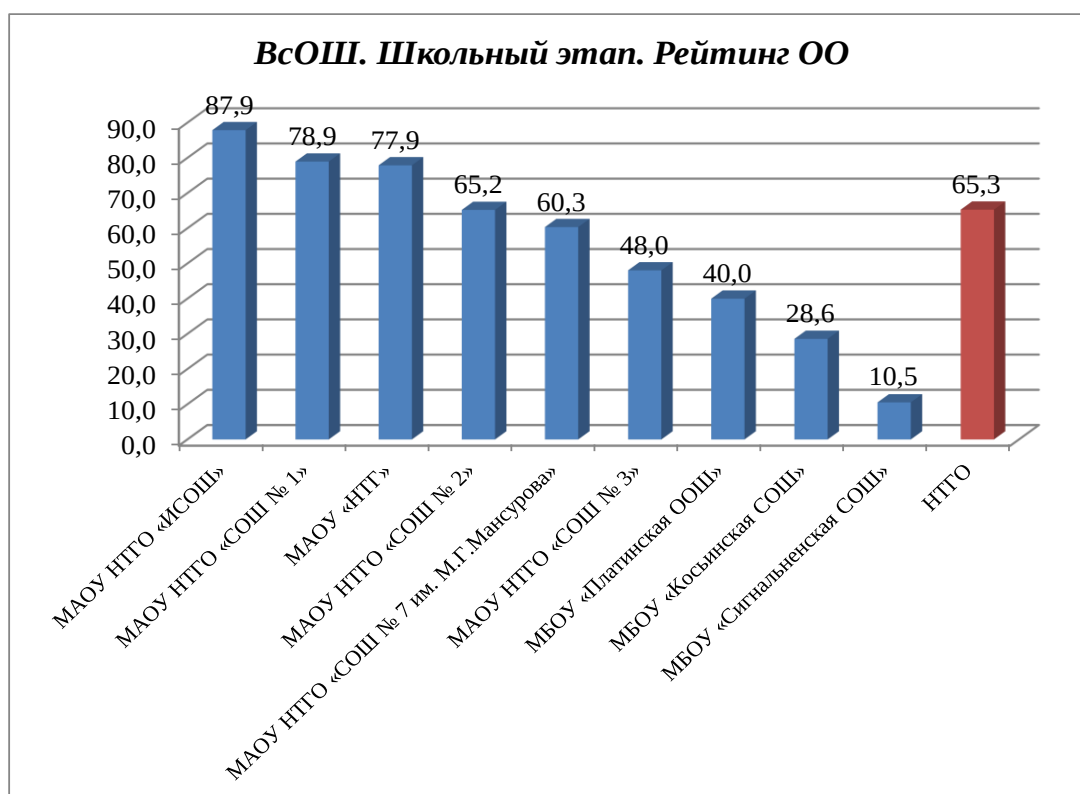
<b>Предмет</b>	<b>Количество участников олимпиады</b>	<b>Количество участников с ОВЗ</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>
Английский язык	128	1	12	8
Астрономия	16	0	2	1
Биология	191	0	34	45
География	97	0	18	10
Информатика и ИКТ	24	0	4	0
Искусство (МХК)	10	1	4	0
Испанский язык	1	0	0	0
История	146	1	21	23
Китайский язык	1	0	0	0
Литература	166	1	32	38
Математика	402	0	14	2
Немецкий язык	2	0	0	0
Обществознание	185	0	28	33
Основы безопасности жизнедеятельности	90	1	13	17
Право	111	0	19	10
Русский язык	392	0	44	77
Технология (КДЦТ)	55	1	0	0
Технология (ТТТ)	35	1	3	2
Физика	65	0	6	0
Физическая культура (Девушки)	93	0	24	37
Физическая культура (Юноши)	98	0	26	37
Французский язык	14	0	5	2
Химия	60	0	8	1
Экология	119	1	8	10
Экономика	94	0	2	1
<b>НТГО</b>	<b>2595</b>	<b>8</b>	<b>327</b>	<b>354</b>

Рейтинг призеров и победителей ШЭ ВсОШ выстроен из соотношения уникальных участников и победителей и призеров ШЭ олимпиады (таблица 2, рис.2).

Таблица 2

**Школьный этап олимпиад 2021-2022 учебного года. Рейтинг призеров и победителей олимпиад по НТГО**

ОО	Всего уникальных участников	Всего победителей и призеров	%
МАОУ НТГО «ИСОШ»	99	87	87,9
МАОУ НТГО «СОШ № 1»	95	75	78,9
МАОУ «НТГ»	208	162	77,9
МАОУ НТГО «СОШ № 2»	161	105	65,2
МАОУ НТГО «СОШ № 7 им. М.Г.Мансурова»	179	108	60,3
МАОУ НТГО «СОШ № 3»	179	86	48,0
МБОУ «Платинская ООШ»	5	2	40,0
МБОУ «Косьинская СОШ»	14	4	28,6
МБОУ «Сигнальненская СОШ»	38	4	10,5
НТГО	677	442	65,3



Ежегодно наблюдается снижение количество обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что говорит о низкой мотивации обучающихся.

По результатам олимпиады 84 (75-уникальных) участников (18,26 %) стали призёрами и победителями муниципального этапа (таблица 3).

Таблица 3

**Муниципальный этап. Результаты**

ОО	Кол-во допуска к МЭ ВсОШ по протоколам	Участники МЭ (факт)	французский язык	Технология	Итого участие в МЭ ВсОШ	Победителей	Призеров	Итого (победители, призеры)	Обучающихся (уникальных)	% (участников)	% (уникальных)
<b>Общеобразовательные организации (численность более 100)</b>											
МАОУ НТГО "СОШ № 1"	50	46			46	1	9	10	6	21,74	13,04
МАОУ НТГО "СОШ № 2"	94	74		2	76	13	7	20	13	26,32	17,11
МАОУ НТГО "СОШ № 3"	105	85		2	87	12	10	22	13	25,29	14,94
МАОУ НТГО "СОШ № 7"	84	74	6		80	9	11	20	17	25,00	21,25
МАОУ НТГО "ИСОШ"	69	53			53	3	5	8	7	15,09	13,21
МАОУ «НТГ»	159	110			110	6	16	22	18	20,00	16,36
<b>Общеобразовательные организации (численность менее 100)</b>											
МБОУ "Косьинская СОШ"	4	3			3	0	0	0	0	0,00	0,00
МБОУ "Сигнальненская СОШ"	4	3			3	0	1	1	1	33,33	33,33
МБОУ "Платинская ООШ"	2	2			2	0	1	1	1	50,00	50,00
<b>НТГО</b>	<b>571</b>	<b>450</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>460</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>104</b>	<b>76</b>	<b>22,61</b>	<b>16,52</b>

Есть обучающиеся, которые приняли участие в нескольких предметных олимпиадах. Так, в одной предметной олимпиаде участвовало -185 учащихся, в двух – 53 школьника, в трех – 20, в четырех -12. Максимальное количество участия - в 9 олимпиадах 1 обучающийся.

Традиционно наибольшее количество участников муниципального этапа по предметам: математика -75 человек; русский язык-55 человек, обществознание-44 человека. Наименьшее число участников по технологии -4 обучающихся

В целом по муниципалитету соотношение победителей и призеров к общему количеству участников в общеобразовательных организациях численностью более 100 обучающихся находится в одном диапазоне 20-26 % (рис.3,4).



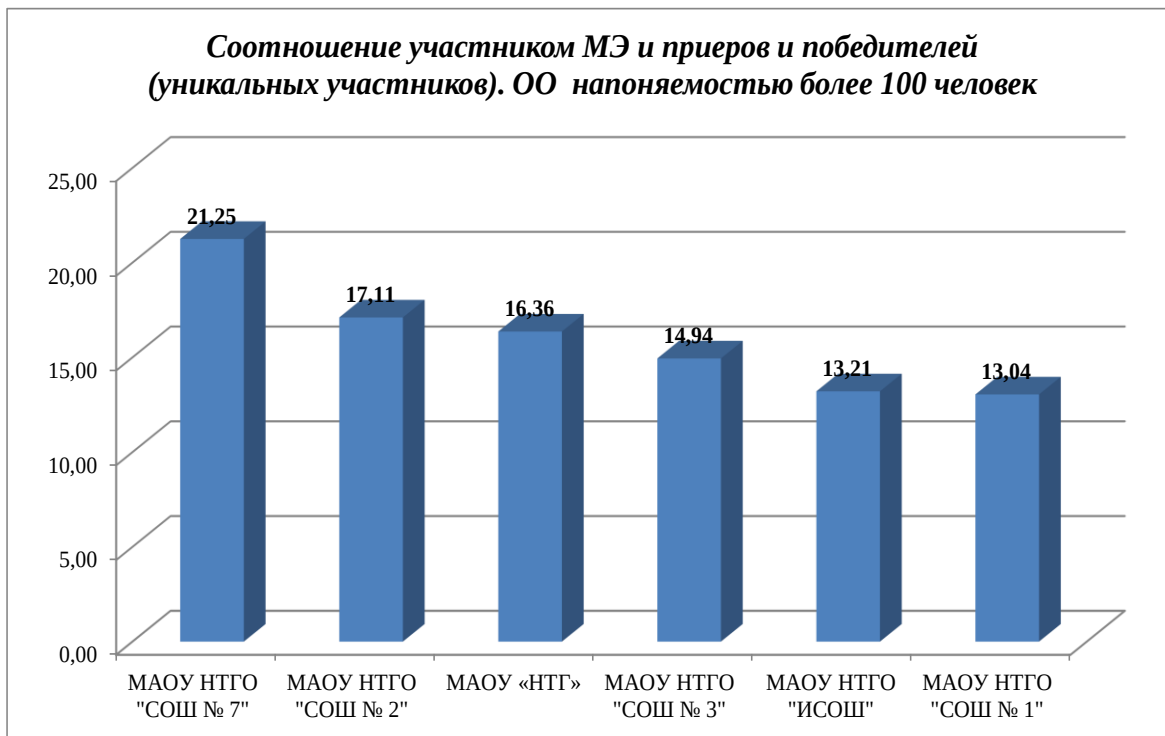


Рис.3

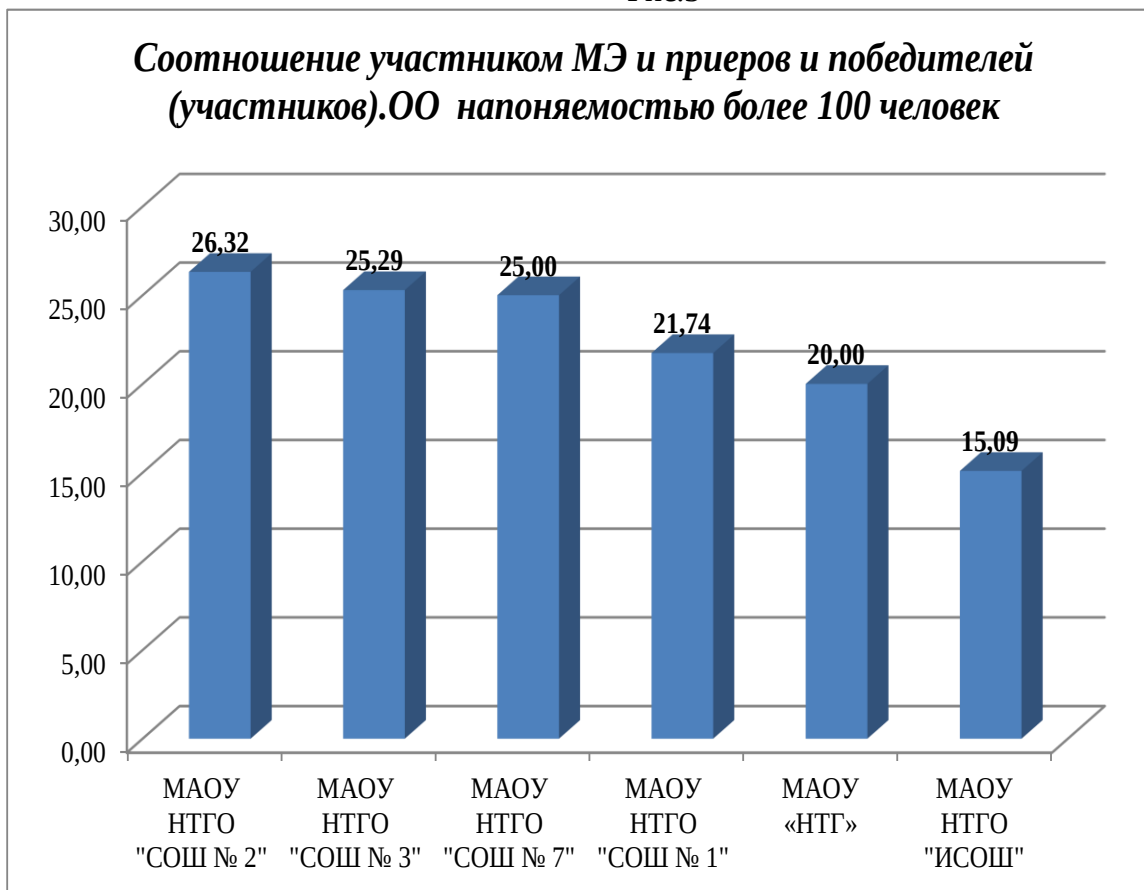


Рис.4

По итогам муниципального этапа на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников от Нижнетуринского городского округа прошли 4 обучающихся по предметам: литература, французский язык, экология. (2 обучающихся – MAOU HTGO «ИСОШ», 2 обучающихся MAOU HTGO «СОШ №7 имени М.Г. Мансурова»). Призеров и победителей регионального этапа от Нижнетуринского ГО в 2021-2022 учебном году-нет.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывают недостаточный уровень подготовленности обучающихся, что, в свою очередь, свидетельствует о не совсем эффективной системе работы по выявлению, развитию и сопровождению талантливых и одаренных детей.

Важной формой работы с одаренными детьми остаются конкурсы, выставки, фестивали, соревнования и т.д. В целях развития системы общего и дополнительного образования города, совершенствования системы воспитательной работы, эффективного использования воспитательного пространства города, для создания условий работы с одаренными детьми в городе ежегодно реализуется календарь городских мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленности. Создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции конкурсы, фестивали, научно-практические конференции выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей. Одной из главных целей в проведении конкурсов и фестивалей является поиск одаренных, творческих, талантливых детей. В 2021-2022 учебном году организовано и проведено 15 мероприятий с общим охватом детей – 740 человек (таблица 4, 5).

Таблица 4

**Мероприятия, реализуемые в Нижнетуринском городском округе в 2021-2022 учебном году в рамках реализации подпрограммы «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты	Организации, принявшие участие
1.	Всероссийский конкурс сочинений	21 победитель школьного этапа 7 победителей муниципального этапа 7 участников регионального этапа	1,2, 3, 7, гимназия, ИСОШ, ССОШ
2.	Конкурс художественного чтения «Читалочка»	26 победителей и призеров муниципального этапа 1 участник областного конкурса	1,2,3,7, Ис, гимназия, Сигнальн., Платина
3.	Областной конкурс « Мы выбираем будущее»	Победитель обучающийся МАОУ НТГО «СОШ № 1»	МАОУ НТГО «СОШ № 1»
4.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права	Муниципальный этап: I место - 10 класс, МАОУ «НТГ»; II место - 10 класс, МАОУ НТГО «СОШ № 3»; III место - 11 класс, МАОУ НТГО «СОШ № 2».	2,3, гимназия
5.	Муниципальный смотр - конкурс строя и песни	протокол	1,2,3,7, Ис, гимназия, Сигнальн.
6.	Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Давным давно была война»	протокол	1,2,3,7, Ис, гимназия, Сигнальный
7.	Тестирование ВФСК «ГТО»	45 – золотых; 24 – серебряных; 7 бронзовых знака ГТО	1,2,3,7, гимназия
	Зимний фестиваль	5 участников областного фестиваля	3, гимназия
	Летний фестиваль	8 участников областного фестиваля	2,3,7 гимназия
8.	Областной социально-педагогический проект «Будь	Муниципальный этап – I место – МАОУ НТГО «СОШ № 2», МАОУ	1,2,3,7, гимназия, Ис, Сигнальный

	здоров!»	НТГО «СОШ № 3», участники окружного этапа	
9.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	13 работ передано на региональный этап конкурса. 7 призёров регионального этапа	1,2,3, гимназия, Ис
10.	Игра-практикум «Путешествие в город Правоград»	протокол	1,2,3, 7, гимназия
11.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».	6 победителей в возрастных группах, 3 абсолютных победителя приняли участие в областном этапе	1,3,7,Ис, гимназия, Сигнальный
12.	Областная научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области	6 победителей, 18 призеров муниципального этапа 2 приняли участие в областном этапе	1,2,3,7,Ис, гимназия
13.	Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Веселые старты»	протокол	1,2,3,7, гимназия, Ис
14.	Областная экологическая кейс-игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста Green Team	I место – МАОУ НТГО «СОШ № 1» II место–МАОУ НТГО «СОШ № 3» III место–МАОУ НТГО «СОШ № 7» 5 место «СОШ № 1» из 14 команд на областном этапе по Северному округу	1,2,3,7, гимназия, Сигнальный
15.	Областной конкурс литературного творчества «Вдохновение».	6 победителей муниципал. этапа, 2 призёра области (III место) – 7 класс МАОУ НТГО «СОШ № 2» (II место) – 3 класс МАОУ НТГО «СОШ № 1»	1,2, гимназия, Ис

Таблица 4

**Участие в окружных и региональных конкурсах**

Показатель	МАОУ НТГО «СОШ № 1»		МАОУ НТГО «СОШ № 2»		МАОУ НТГО «СОШ № 3»		МАОУ «НТГ»		МАОУ НТГО «СОШ № 7»		МАОУ НТГО «ИСОШ»	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Количество участников окружных и региональных конкурсов, научно-практических конференций	13	13	4	0	4	11	11	13	0	4	7	5
Количество призёров и победителей окружных и региональных конкурсов, научно-практических конференций	5	8	2	0	2	4	6	5	0	2	3	2

По итогам участия обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях окружного и регионального уровней за два последних года видно, что в 2021-2022 учебном году количество участников незначительно выше, чем в 2020-2021, выросло и количество призеров. Для более высоких результатов необходимо актуализировать работу по мотивации обучающихся к участию в конкурсах, а так же образовательным учреждениям разработать и внедрить программы дополнительного образования по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

#### **4. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы «Развитие системы поддержки талантливых детей в Нижнетуринском городском округе»**

В целях поощрения обучающихся Нижнетуринского городского округа, проявивших особый талант, трудолюбие и старание в овладении знаниями, обладающих интеллектуальными и творческими способностями, добившихся высоких результатов в учебе, искусстве, спорте, действует Положение об именной стипендии главы Нижнетуринского городского округа. В 2021-2022 учебном году именные стипендии главы получили **62 человека**:

- второе полугодие 2021 получателями стипендий стали 51. чел. по 600 руб. x 4м. = 122 400,00руб.
- первое полугодие 2022 получателями стипендий стали 48 чел. по 600 руб. x 5м. = 144 000, 00 руб.

Итого за 2021-2022 учебный год выплачено стипендий на сумму **266 400,00 руб.**

В 2021 году на подпрограмму 5 «Развитие системы поддержки талантливых детей» было выделено **457 279,00 руб.** в том числе:

- участие детей в олимпиадах, НПК (проживание и проезд) – 17 868,00 руб.;
- расходные материалы (канц. товары, картриджи, ткань) – 10 000,00руб.;
- информационное обеспечение реализации мероприятий, популяризация достижений о.д. (выпуск сборника «За особые успехи в учении», печать сертификатов) – 22 988,00 руб.;
- целевая поддержка в организации и проведении мероприятий военно-патриотического воспитания – 15 000,00руб.;
- участие в спортивных соревнованиях – 5 515,00 руб.;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней- 4 490,00
- целевая поддержка работы клубов по интересам, мероприятий по различным направлениям образовательной деятельности 9 200,00 руб.;
- организация и проведение воспитательных акций и мероприятий – 28 802,00 руб.;
- заключительное мероприятие по чествованию. Одаренных детей «Формула успеха» - 21 830 ,00руб.;
- торжественная акция чествования медалистов – 21 277,00 руб.;

- материальная помощь медалистам – 19 550,00 руб.
- выплаты муниципальных стипендий – 280 800,00 руб.

## **5. Выводы и адресные рекомендации**

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в образовательных учреждениях города созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности. В некоторой степени осуществляется интеграция образовательных учреждений разных типов в вопросах работы с одаренными детьми; внедряются определенные формы мотивации педагогов на работу с одаренными обучающимися; создаются условия для организации базовых и экспериментальных площадок, разрабатываются и внедряются инновационные программы по работе с одаренными детьми и др.

Однако выявляются серьезные дефициты, связанные прежде всего с системностью подхода. Организация работы с детьми, мотивированными на успех, в муниципальных образовательных организациях носит локальный характер. Педагогические работники муниципальных образовательных организаций не всегда готовы осуществлять психолого-педагогическую поддержку одаренных детей. Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей. Требуется дополнительная поддержка развития инновационной и научно - исследовательской деятельности в образовательных организациях округа. Реализация задач государственной политики в области образования, обуславливает необходимость разработки собственной муниципальной программы, призванной обеспечить благоприятные условия для создания единой согласованной муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях деятельности.

На основании проведенного анализа функционирования системы работы с одаренными детьми рекомендуется:

### **5.1. МКУ «ИМЦ»**

1.1. В целях наиболее эффективной координации деятельности образовательных учреждений по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне определить координаторов данного направления работы;

1.2. Создать муниципальный банк эффективных практик по работе с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта;

1.3. Внедрить на постоянной основе муниципальную систему мониторинга по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей (в области науки, искусства и спорта) с занесением данных в муниципальный реестр одаренных детей;

1.4. Создать на уровне городского округа (возможно на базе образовательных учреждений) консультативные пункты для родителей (законных представителей) по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития его способностей с раннего

возраста, включая его профессиональное определение в старшем школьном возрасте;

1.5. Организовать для одаренных детей на муниципальном уровне фестивали, летние и зимние школы, профильные лагерные смены, конференции, семинары и другие мероприятия;

1.6. Инициировать проведение муниципальных конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми;

1.7. Использовать систему адресной материальной поддержки одаренных детей и педагогов.

## **5.2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений:**

1.8. Внедрять в деятельность образовательного учреждения инновационные образовательные технологии по работе с одаренными детьми;

1.9. Разрабатывать индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной и спортивной одаренности ребенка;

1.10. Расширять возможности педагогической организации свободного времени одаренных школьников в условиях образовательного учреждения, особенно для детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

1.11. Расширять возможности для участия детей в научно-исследовательской и проектной деятельности, в работе школьных научных обществ;

1.12. Аккумулировать, систематизировать, изучать и вводить в практику научно-методический материал, практики работы с одаренными детьми, диагностический инструментарий по проблемам детской одаренности;

1.13. Активно использовать новые информационные технологии, ресурсы дистанционного обучения в сфере работы с одаренными детьми;

1.14. Обеспечить создание страниц школьных сайтов по работе с одаренными детьми.